

Vragen en antwoorden ouderwebinar HWC op 15 en 17 februari 2021

Hieronder vindt u de belangrijkste vragen uit de beide ouderwebinars. Tevens zijn ze voorzien van een antwoord. We hopen u hiermee inzicht te geven in wat er aan de orde is gekomen tijdens beide ouderwebinars. Het is niet onze bedoeling om volledig te zijn. Graag uw begrip hiervoor.

Iets minder dan 600 ouders hebben de webinars bezocht.

Hoe gaat HWC om met overgangsnormen. Is het mogelijk te focussen op belangrijke vakken en minder essentiële vakken die niet in profiel gekozen worden of die makkelijk kunnen worden ingehaald kunnen laten vallen?

Daar gaan op dit moment de gedachten niet naar uit. We vinden alle vakken belangrijk. Wel zullen we in de komende tijd ons buigen over de overgangsnormen. Voor de hand ligt daarbij dat alle leerlingen die overgangsnormen niet halen bespreekgeval zijn. Maar we komen hier nog op terug.

Mijn dochter zei dat ze aan het eind van de dag ontzettend veel hoofdpijn heeft van het computerscherm. Zijn hier misschien oplossingen voor?

Er zijn hier zeker oplossingen voor. Het helpt om naar buiten te gaan, als het kan tussen de lessen door. We hebben op school bij collega's aangegeven dat de tachtig minutenlestijd niet per se altijd volgemaakt hoeft te worden met schermtijd. Andere indelingen van de lessen zijn mogelijk. We kijken ook naar andere lestijden.

Is er ooit gedacht over alternatieve extra locaties bijvoorbeeld conferentiecentra en andere vergaderruimtes, evt. in overleg met de gemeente Amstelveen.

Hier is nog niet over nagedacht. Dat hoefde ook nog niet, omdat de overheid heeft aangegeven dat tot nu toe alleen examenleerlingen op school mogen komen. En die kunnen we op dit moment goed ontvangen in het nieuwe gebouw.

Studielokaal is na schooltijd. Kinderen zijn al moe en hebben geen energie. Zorg dat het geld voor studietijd gebruikt wordt voor extra begeleiding op school.

We zien Het Studielokaal als een aanvullende voorziening. We begrijpen heel goed dat het weer extra schooltijd betekent, maar we hopen ook dat het kinderen echt kan helpen, dus vooralsnog houden we hieraan vast, ondanks mogelijke bezwaren.

Is het mogelijk de ondersteuning van Het Studielokaal meer vraaggericht te maken? Dus: leerlingen mogen vragen stellen en die worden dan beantwoord?

Dat zou heel mooi zijn, maar we kunnen voor iedere mogelijke vraag niet een aparte docent inhuren, dat zou heel lastig zijn. In de praktijk zal het echter wel zo zijn dat veel vragen gemeenschappelijk zijn en dat een gemeenschappelijke en veel gestelde vraag ook kan leiden tot een gemeenschappelijk aanbod, zoals nu het geval is.

Ik heb een vraag over het bespreken van de toetsen van de laatste toetsweek. Nu worden deze niet besproken met het argument dat dit gedaan wordt op het moment dat de leerlingen weer naar school gaan. Dat lijkt mij in de situatie waar we nu inzitten een beetje vreemd. Leerlingen kunnen leren van de fouten die ze gemaakt hebben in een toets. Is er niet toch een mogelijkheid om de toetsen wel online te bespreken?

Deze vraag is helder en duidelijk. Op dit moment hebben we daar helaas geen oplossing voor. Het is eigenlijk niet te doen om gemaakt werk online te bespreken, tenzij op hoofdlijnen. En het is voor ons op dit moment niet mogelijk en toegestaan om leerlingen hiervoor naar school te vragen. Dit spijt ons zeer.

Waar in de school worden de eindexamens gehouden en kan er hinder worden ondervonden door de sloop van het oude gebouw?

De sloop is inmiddels begonnen. Naar verwachting wordt de sloop voor het CSE afgerond. Dan is het ook mogelijk om de toegang vanaf de oude parkeerplaats naar de nieuwe hoofdingang nog te realiseren en kan de aula in gebruik genomen worden als plek voor het centraal schriftelijk. Mocht het anders gaan, dan zullen we leerlingen en ouders hierover tijdig informeren.

Sommige docenten helpen leerlingen enorm door online vragenuurtjes te organiseren voor een toets. Ik weet dat er al veel gevraagd wordt, maar het is goed om dat terug te geven.

Fijn om te horen! Dank u wel.

Ik vond jullie nieuwsbrief over corona FANTASTISCH!!! echt heel goed ... mijn dochter vond het leuk om mee te lezen omdat zij zelf thuis zat van augustus verleden jaar.

Ook fijn om te horen. Dank u wel.

Ik merk regelmatig dat niet al het huiswerk in Magister staat. Dan is het bijvoorbeeld iets dat mondeling is doorgegeven en dan wordt aangegeven dat de kinderen dat maar hadden moeten onthouden. Hoe kijken jullie daar tegenaan? Je moet toch kunnen bouwen op wat er in Magister staat, je vraagt anders wel heel veel van het plannings- en overzichtsvermogen van het puberbrein...

U heeft gelijk: we willen bouwen op Magister. Het is dus zeker de bedoeling dat huiswerk tijdig en adequaat in Magister wordt vermeld, het liefst nog aan het einde van iedere les. Kleine uitzondering op dit punt is

als een vak twee uur per week wordt gegeven en de tweede les gelijk al de volgende dag gepland is. Mocht het huiswerk bij een bepaalde docent regelmatig niet via Magister of te laat worden opgegeven, dan zou het fijn zijn als u daarover contact opneemt met de teamleider.

Is er al zicht op eventueel sneltesten en de inzet ervan?

Daar is ons (op school) niets van bekend.

Het zou een goed idee zijn om een soortgelijk webinar ook met leerlingen te organiseren.

Deze suggestie willen we oppakken. Dank u wel!

Nog een vraag over Magister. Het komt soms nog wel eens voor dat er in het weekend of op zondagavond huiswerk in Magister wordt gezet. Ik vind dat leerlingen in het weekend niet Magister bij moeten hoeven houden.

Dat klopt.

Iets totaal anders: wat een goed idee die HWC Radio! Wellicht idee dat mentoren hier nog even aan herinneren.

Zeker. Wij hebben er ook van genoten.

Gaan de driehoeksgesprekken over de voorlopige schooladviezen ook weer online?

Ja, die gaan door en online.

Welke scenario's gaat school bekijken? Bijvoorbeeld niet alleen examen-leerlingen maar ook leerlingen die volgende jaar examen doen op school lessen volgen.

We kijken (samen met u) uit naar de persconferentie van volgende week. We hopen dan meer te horen te krijgen over wat de volgende stap is. Als het zo is dat leerlingen weer naar school mogen, zij het onder de strikte voorwaarde van 1,5 meter, dan hebben wij daarvoor al een scenario klaar liggen. We zullen dat dan niet meteen de eerste week na de voorjaarsvakantie gaan uitvoeren, maar nog een week wachten, zodat we het zorgvuldig voorbereiden en met u en de leerlingen kunnen communiceren. De eerste week na de voorjaarsvakantie geldt dus nog een rooster met lessen van tachtig minuten, zoals nu het geval is.

Is het mogelijk om de camera aan te verplichten?

Voor zover onze kennis strekt kan dat niet verplicht worden, wel aanbevolen, maar we zullen in de komende dagen ons hier nog een keer over buigen.

Ik denk dat veel ouders wellicht liever een vrolijk kind hebben met dit jaar iets gemiste lesstof en minder huiswerk na de lange online lesdag, dan alle leerdoelen behaald maar een kind dat niet fijn in zijn vel meer zit, na zo lang thuiswerken.

Dit zien we als een hartenkreet, en we zullen ons hier zeker toe verhouden.

Het komt regelmatig voor dat docenten niet antwoorden op vragen via mail/Teams. Ik merk dat het demotiverend is voor leerlingen. Wat kan de leerling hieraan doen?

In ieder geval: blijven proberen, en als het niet lukt, de mentor of teamleider hierbij betrekken. Maar het is ook goed tegen elkaar te zeggen dat niet iedere mail meteen beantwoord hoeft te worden, zeker niet 's avonds en in het weekend. Dat is wat we onderling op school met het personeel ook afspreken. Het zou fijn zijn als ouders en leerlingen hier ook rekening mee houden.

Is er vanuit school ondersteuning mogelijk wanneer ze het emotioneel niet meer dreigen te trekken? Zo ja, op welke wijze?

Er is zeker ondersteuning en die willen we binnen onze mogelijkheden ook blijven bieden. U kunt daarbij denken aan de mentor, de teamleider en de zorg en begeleiding die we vanuit het ondersteuningsteam bieden.

Ik ben het niet eens met ontwikkelingen waarin over 1,5 meter afstand gesproken wordt tussen leerlingen, mondkapjes in klas etc. etc. Gaat de school een eigen beleid volgen met het kind centraal, of het beleid van RIVM/GGD?

Nee, dat zullen we niet doen. We volgen het beleid van het RIVM.

Soms duurt het meerdere weken voordat een proefwerk is nagekeken, wat vindt u een redelijke termijn voor een leraar om iets na te kijken?

De termijn worden door Corona wel langer. Aangezien de toetsen nu online worden ingeleverd, is het voor docenten extra bewerkelijk om na te kijken. Ze moeten het bijvoorbeeld doen met een foto van gemaakt werk. En dat maakt dat het nakijken tijdrovender wordt. Graag begrip hiervoor. Docenten staan onder zware druk.

Goede vragen allemaal en terechte zorgen. Ondanks dat: complimenten aan het hele schoolteam voor de flexibiliteit in deze enorm uitdagende tijden. Wij zijn er trots op dat onze dochter op het HWC zit, wij vinden dat de school heel daadkrachtig omgaat met de steeds wisselende omstandigheden.

Dank u wel!

Ik hoop dat de leerlingen na 2 maart weer naar school kunnen. Ik weet dat school heel erg zijn best doet maar langer online lessen is voor onze kinderen zorgelijk.

We delen deze zorg. Dank u wel voor deze reactie.

Ik hoor geruchten vanuit een andere school dat er in de zomervakantie mogelijkheden worden gegeven om achterstanden in te halen, omdat er anders teveel kinderen het jaar opnieuw moeten doen. Nu ben ik daar niet direct voorstander van, maar wordt daar bij het HWC iets dergelijks overwogen?

Nee, op dit moment niet. Op dit moment doen we al iets soortgelijks met de organisatie Het Studielokaal.

Hoe zorgen jullie dat de docenten het volhouden?

Wat fijn dat u deze vraag stelt! Het valt zeker niet mee, omdat het essentiële van het docentschap nu ontbreekt, namelijk direct contact tussen klas en docent in een lokaal. Daar voeren we onderling veel gesprekken over, we letten op elkaar, en proberen het in moeilijke omstandigheden zo comfortabel en zinvol mogelijk te maken.

Komt er nog een nieuwe uitgave van 'Het leven in tijden van corona: een inkijkje in het leven van onze leerlingen'? Wij vonden dit erg leuk om te lezen!

Dank u wel. We zullen dit overwegen. Op dit moment is daar nog geen zicht op.

De schoolleiding, 19 februari 2021