

Verslag oudercontactgroep havo 3, 4 en 5 d.d. 8 april 2021

1. Ervaringen weer fysiek naar school

De ervaringen zijn overwegend positief. Ouders zijn vooral blij dat er een duidelijke keuze is gemaakt om de leerlingen meerdere dagdelen in de week fysiek naar school te laten komen. De vraag blijft wel of leerlingen in havo 3 alle vakken zouden moeten volgen of juist meer de vakken die gekozen worden in het profiel van volgend schooljaar. Dit is echter roostertechnisch op dit moment niet haalbaar, omdat er dan nieuwe clusters gegenereerd worden.

Het blijkt nog wel eens dat veel van de lesstof en aantekeningen verloren gaat, omdat docenten alleen gebruik maken van het white board in de klas en deze aantekeningen niet online delen met de leerlingen thuis. Dit zal worden doorgegeven aan de docenten.

Ouders herkennen de motivatieproblemen die ontstaan (vooral bij leerlingen in 4 havo). Een van de ouders biedt aan te kunnen ondersteunen bij onze zorgafdeling; er zal contact worden opgenomen met mevrouw Van Veen, teamleider zorg.

2. Ondersteuning op mogelijk opgelopen achterstanden (o.a. Nationaal Programma Onderwijs)

Vanuit de overheid is het plan NPO gekomen, waarbij scholen een bedrag ontvangen om hiaten, ontstaan vanuit de coronaperiode, op te kunnen vangen. De OCG wordt gevraagd om ideeën en adviezen te aan te leveren. Voorbeelden kunnen zijn:

- Meer handen voor de klas in de vorm van onderwijsassistenten, trainees, etc.
- Inhuur externe partner ter ondersteuning op huiswerkbegeleiding en vakgerichte hiaten (dit wordt nu door Het Studielokaal verzorgd).
- Vaksecties analyseren op de hiaten per leerling en maken hiervoor een gericht lesprogramma, met de intentie zoveel mogelijk binnen de klassensetting in te regelen.

De OCG reageert hier positief op met de kanttekening dat de voorbeelden gelden voor alle leerlingen en niet alleen voor leerlingen die op zittenblijven staan (zoals dit schooljaar het geval bij de inzet van Het Studielokaal).

De ouders adviseren in te steken op het mentale welzijn van de leerlingen en na te denken over een programma voor komend schooljaar.

3. Ontwikkeling TTO havo bovenbouw

Komend schooljaar zal TTO doorgevoerd worden naar TTO 4 havo en zal daarmee voor het eerst worden aangeboden in de bovenbouw. Zoals het er nu naar uitziet starten we in de bovenbouw met TTO in de vakken die enkel worden afgesloten met een schoolexamen. Hierbij valt te denken aan levensbeschouwing, maatschappijleer en LO. Daarnaast wordt er gekeken naar mogelijkheden omtrent de keuzevakken, maar dit zal gelden voor de schooljaren erna.

4. Ontwikkeling schoolplan

Komende periode wordt gebruikt om kartrekkers te zoeken op de verschillende thema's uit het schoolplan, om daarmee de ambities beschreven in het schoolplan in de komende jaren verder te verwezenlijken. Hiermee wordt een duidelijk signaal afgegeven dat de secties meer verantwoordelijk worden voor het onderwijsleerproces en de daarmee gepaard gaande onderwijsontwikkelingen in de school.

5. Rondvraag

Ouders maken zich toch zorgen over de vele lesuitval en hoe dit alles komend schooljaar ingehaald gaat worden.

Er wordt gevraagd of er gekeken wordt naar de ontwikkeling van lesmateriaal meer dienend aan de leerlingen. Men heeft het gevoel dat veel docenten op dit moment veelal op het eigen eilandje werken, er is veel toetsing en nog meer huiswerk. Qua motivatie en stress is dit niet meer te doen voor leerlingen, hoe gaat de school hiermee om? Heeft de school ook aandacht voor leerlingen die nog wel net op overgaan staan, of alleen voor leerlingen die uitvallen?

Op korte termijn volgt een analyse per sectie op de onderdelen waar hiaten zijn ontstaan door de coronaperiode. Dit geldt voor de lesstof aan alle leerlingen. Vanuit deze analyse kan er een gericht lesprogramma opgesteld worden om eventuele hiaten in te vullen.

Huiswerk en toetsing heeft onze aandacht in brede zin, maar mag zeker verder ter discussie gesteld worden binnen de teams, iets wat op dit moment ook al wordt gedaan.

Marcel Zwolle, teamleider a.i.