

Verslag oudercontactgroep Tvwo 1, 2 en 3/Thavo 1 en 2 d.d. 7 april 2021

1. Hoe gaat het met de kinderen?

Over het algemeen gaat het best goed met de kinderen. De lockdown was voor sommigen wel zwaar. Gelukkig vonden de kinderen manieren om het sociale contact met vriendjes/vriendinnetjes levend te houden, door vaak in kleine groepjes online te zijn en bijvoorbeeld samen huiswerk te maken. De ouders zien dat de leerlingen heel blij zijn dat ze weer dagelijks naar school mogen. Ze zijn dan ook tevreden met het systeem dat het HWC heeft gekozen. De kinderen geven wel aan dat het erg vreemd is dat ze andere helft van de klas nu echt nooit zien, alsof ze in een nieuwe klas gekomen zijn.

2. Wat is er nodig, waar moet in jullie ogen aandacht aan worden besteed?

Het eerste punt van zorg betreft het inlopen van de achterstand op sociaal gebied. Als de scholen na de zomer weer helemaal open mogen, vinden ouders het belangrijk om ruim aandacht te geven aan het weer samen starten als groep, om weer aan elkaar te wennen nu ze zo lang niet meer als één groep hebben gefunctioneerd. Te denken valt aan meerdere introductiedagen met allerlei activiteiten. Ideeën: groepsspellen, sportwedstrijden tegen andere scholen, kamperen in het Amsterdamse Bos, theaterproductie opzetten (schrijven, acteren, decors bouwen etc.), rollenspellen, partyspellen zoals de Weerwolven van Wakkerdam.

Een ander punt van zorg dat breed wordt gedeeld, is leesvaardigheid en concentratie. Ouders zien dat door de vele schermtijd de volgehouden focus vermindert en dat kinderen zich minder goed op langere teksten kunnen concentreren. Het opnieuw trainen van concentratievermogen, studievoordigheden en de versterking van leesvaardigheid zijn dus ook zaken om op in te zetten bij de besteding van subsidiegelden.

Ouders opperen het idee om oud-leerlingen in te zetten als extra hulp in de klas bij bepaalde vaklessen.

3. Cijfers, toetsen en omgang met overgangsnormen

Aan het eind van het jaar is er ook voor de onderbouw weer een toetsweek. Bij de rapportbesprekingen zal iedere leerling individueel besproken worden en zal een inschatting worden gemaakt in hoeverre hij/zij kansrijk is in het volgende leerjaar en wat er eventueel nodig is om de kans van slagen te vergroten. Er wordt gestreefd naar zoveel mogelijk maatwerk.

4. Reizen en andere activiteiten

Het is teleurstellend voor de TTO-leerlingen dat er door corona steeds zo weinig reizen en andere buitenschoolse activiteiten mogelijk zijn. Er zijn wel digitale contacten met scholen in het buitenland en online activiteitendagen, maar dat is toch niet hetzelfde. Ouders vragen of de tweedeklasreis naar Canterbury/Edinburgh niet toch in jaar 3 kan worden ingepland. Nu leerlingen niet eerst als groep op reis zijn geweest, is een uitwisseling waarbij je meteen individueel bij een gezin in het buitenland logeert, wel een grote stap. Dit punt zal worden meegenomen bij het maken van nieuwe plannen voor internationale activiteiten.

Pauline de Die, teamleider