



nr. 2 - 28 november 2024



Van de rector

Als je gevoelig bent voor woorden, dan kunnen woorden je ook op sleeptouw nemen. Dat kan goed uitpakken en soms pakt dat minder goed uit. Onze school is een school waarin taal een belangrijke plaats inneemt. Niet alleen bij de taalvakken maar eigenlijk bij alle vakken. Samen willen we werken aan een school waarin taalversterkend onderwijs hoog op de agenda staat. Wist u bijvoorbeeld dat we iedere week met 'de woorden van de week' werken? Ze staan ook op de schermen die her en der in de school zijn opgehangen. Het zijn vaak woorden die voor de meeste leerlingen wat onbekend zijn. We doen dat iedere

week, en op deze manier verrijken we de woordenschat van iedere leerling en maken we leerlingen meer taalbewust.

Taal is voor mij ook verhalen vertellen, luisteren naar een mooie toespraak, in gesprek zijn en in gesprek blijven en je laten meenemen door de woorden uit een mooi gedicht. Een mooi gedicht vond ik. Een gedicht ook passend bij de tijd van het jaar. Het is namelijk herfst én het is de tijd van Advent, de tijd waarin we verlangen naar licht en uitkijken naar het kerstfeest. Het gedicht hieronder is wat lichtvoetig maar daarom niet minder aansprekend. Het is een gedicht van Toon Hermans. Het gaat als volgt:

Liedjes van de herfst

*Liedjes van de herfst zijn altijd somber,
zijn gemaakt van okers en van omber.
Toch ken ik septembers met een gouden glans,
Toch zijn er novembers met een toverdans.
De zon heeft in december mij al zo vaak verrukt
en dikwijls heb ik rozen uit de sneeuw geplukt.
En daarom schrijf ik dit kleine lied,
niet wachten op de lente, want dan komt ie niet.*

Advent is de tijd van wachten en van verwachten. Terecht schrijft Hermans dat als je alleen maar wacht op de lente, dan zal de lente waarschijnlijk niet komen. Nee, het

gaat erom dat je actief vormgeeft aan die verwachting, om zo datgene wat je graag wilt, meer naar je toe te kunnen halen. In die zin kun je het woordje 'wachten' zowel actief als passief opvatten. Ik kies voor een actieve invulling van het woordje wachten. Dat zien we ook graag terug op school. Bij leerlingen, bij collega's en bij onszelf. Zo willen we ook graag ons onderwijs vormgeven. Niet passief wachten maar actief vormgeven aan je eigen toekomst, en zo, dat wat je toekomt, op een actieve wijze naar je toehalen. Aansprekende voorbeelden van 'actief wachten' zijn voor mij het initiatief van het leerlingenparlement voor de Voedselbank in Amstelveen, onze plannen om in het kader van 'Smile at school' weer naar Ghana te gaan en natuurlijk ook onze suggesties om meer en beter werk te maken van het huiswerk, ook in periodes dat er geen toetsen zijn. Over al deze dingen, en nog veel meer, wordt u in deze nieuwsbrief geïnformeerd.

Doet u mee? Dan werken we samen aan een mooie en beloftevolle toekomst, hier in het klein op school en hopelijk ook in de wereld om ons heen, die overigens te veel in brand staat en verlangt naar vrede en saamhorigheid.

Ik wens u alle goeds.

B. Kozijn

Ouderzaken

Nieuws van de Oudercommissie

Op 7 oktober is de Oudercommissie voor het eerst bijeengekomen in dit schooljaar. In deze bijeenkomst hebben we stilgestaan bij het plotselinge overlijden van ons zeer gewaardeerd lid Stephanie Furum. Wij zullen haar erg missen in de Oudercommissie. We hebben in deze bijeenkomst ook de eerste stappen gezet om de ouderavond van **woensdag 16 april 2025** vorm te geven. We zullen alle ouders informeren zodra het thema definitief bekend is. De datum kunt u alvast noteren!

Vervolgens was op 4 november de eerste Engelstalige ouderavond van dit schooljaar. Circa 70 ouders die geen Nederlands spreken, waren aanwezig, naast een aantal leden van de Oudercommissie. De avond begon met het delen van algemene informatie over het HWC, waarin de rol van school, die van leerlingen en die van ouders werden belicht. Deze presentatie werd gevolgd door vragen van verschillende aard van de aanwezige ouders. Het was een waardevolle en informatieve avond op deze manier.

Op **12 december** is de volgende vergadering van de Oudercommissie. Heeft u een onderwerp waarvan u graag wilt dat we dat bespreken, of heeft u andere vragen dan wel suggesties aan de Oudercommissie, dan kunt u die mailen aan de voorzitter: Fetsje Bijma fetsjebijma@gmail.com.

Actie voor de Voedselbank Amstelveen

Van maandag 25 november t/m vrijdag 13 december zamelt het HWC - op initiatief van het Leerlingenparlement - geld en voedsel in om gezinnen uit Amstelveen te ondersteunen die het moeilijk hebben. Maar waarom is deze actie zo belangrijk? Onze leerlingen krijgen zo de kans om zich bewust te worden van maatschappelijke ongelijkheid en de uitdagingen waarmee sommige gezinnen dagelijks worden geconfronteerd. Wist u dat in Nederland nog steeds duizenden gezinnen afhankelijk zijn van de voedselbank om voldoende eten op tafel te krijgen? Door te doneren, of het nu een blik soep, een zak rijst, of een klein geldbedrag via de website van de Voedselbank is, kunnen wij er samen voor zorgen dat iedereen toegang heeft tot de basisbehoeften. Dit is vooral van belang rond deze tijd van het jaar, tijdens de feestdagen



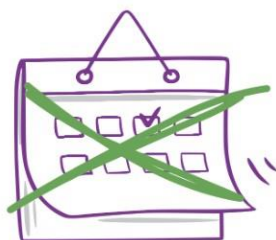
Wij nodigen u graag uit om mee te doen en samen een verschil te maken voor mensen die het écht kunnen gebruiken. Elk klein beetje helpt en draagt bij aan een groter geheel. Samen maken we het verschil!

Op reis met Smile at School

Op 21 november ontving u een mail over de volgende reis naar Ghana (zaterdag 21 juni t/m dinsdag 1 juli 2025), waarvoor leerlingen zich kunnen aanmelden. Is uw zoon of dochter geïnteresseerd, maar is er twijfel over de kosten? Een gebrek aan financiële middelen hoeft geen struikelblok te zijn; in een gesprek met u als ouders wordt gekeken naar de mogelijkheden. De deadline voor het aanmelden incl. de motivatiebrief is 13 december. Heeft u een vraag, stuur dan een mail naar smileatschool@hethwc.nl.



Onderwijs



Studiedag geannuleerd

De studiedag op 7 januari is geannuleerd; alle leerlingen hebben dus gewoon les. Er is die dag een 50-minutenrooster.

Het belang van huiswerk bijhouden

De eerste periode van het schooljaar is afgerond. De leerlingen hebben een intensieve ronde toetsen achter de rug en de eerste balans wordt opgemaakt. In gesprekken die we daarover met docenten hebben, valt ons vaak op wat een verschil het maakt of leerlingen gedurende de 'gewone weken' het oefen- en leerwerk serieus bijhouden. Er zijn natuurlijk altijd uitzonderingen, maar in het algemeen zien we een duidelijk verband tussen stress/tegenvallende resultaten en 'pas in de laatste week voor de toets beginnen met oefenen en leren'. Met name bij vakken waar je bepaalde vaardigheden moet ontwikkelen (talen en wiskunde) blijkt hoe essentieel het is dat de leerling gestaag oefent en zich door de wekenlange herhaling de vaardigheid echt eigenmaakt.

Concreet betekent dat: wiskundesommen vanaf het begin van het hoofdstuk serieus oefenen en de tussenstappen in je uitwerking goed checken; [woordjes](#) voor Frans of Duits al echt leren als ze als 'gewoon huiswerk' (dus niet voor een toets) worden opgegeven. We zien overigens dat het leren van woordjes leerlingen nu veel meer tijd kost dan een aantal jaren geleden. Concentratie zal hier zeker een rol bij spelen, maar ook de keuze voor een effectieve manier van leren. Sommige leerlingen besteden vele uren aan woordjes oefenen in online oefenprogramma's om vervolgens op de toets te merken dat ze de woordjes niet kennen. Zij kunnen dan dus beter kiezen voor een andere manier van leren. In alle vreemde-talenlessen wordt aandacht besteed aan verschillende manieren om woordjes te leren. Het is dus van belang dat elke leerling uitprobeert wat voor hem/haar het beste werkt.

De start van de nieuwe periode (na rapport 1, op weg naar rapport 2) kan een mooi moment zijn om een begin te maken met deze manier van werken, voor leerlingen die dat nog niet (voldoende) zo doen. U kunt daar als ouders uiteraard ook een rol bij spelen door hierover het gesprek met uw kind aan te gaan en eventueel mee te kijken of te overhoren. Misschien vindt u het handig om hiervoor wat [handvatten](#) te hebben: in de bijlagen vindt u twee documenten met tips voor effectief leren.



Prachtig resultaat bij het DELF Scolaire B1 examen

Matiás Bentinck uit vwo 6 heeft vorig schooljaar in vwo 5 deelgenomen aan het DELF Scolaire examen op het HWC. Hij heeft uitstekende resultaten behaald op alle vier de vaardigheden: Luistervaardigheid: 24/25, Leesvaardigheid: 24/25, Schrijfvaardigheid: 25/25, Spreekvaardigheid: 23,5/25; Matiás heeft 96,5 van de 100 punten behaald! Matiás is uitgenodigd om op 11 december a.s. samen met kandidaten van een aantal andere scholen de felicitaties in

ontvangst te nemen in de Franse ambassade in Den Haag, in aanwezigheid van de Ambassadeur en het DELF Scolaire-team van het Institut Français NL.

Leerlingen kunnen zich inschrijven voor de Delf lessen op basis van vrijwilligheid, óók als je niet een superster in Frans bent! De lessen worden, naast het reguliere bovenbouw curriculum, gegeven in de vwo-tijd op donderdagmiddag het 5e uur. Voor de lessen worden geen kosten in rekening gebracht. Het examen wordt betaald door de ouders. De sectie Frans wil leerlingen uitdagen en ondersteunen in hun taalontwikkeling; Delf scolaire is hier een mooi voorbeeld van. Voor meer info over de DELF lessen en/of het examen kun je mailen naar bkk@hethwc.nl.

Praktijklokaal T&I

Met trots presenteren we onze vernieuwde praktijkruimte in lokaal 2.21! Wat een traditioneel theorielokaal was, is omgetoverd tot een dynamische praktijkruimte. Door het meubilair te vervangen en in een nieuwe opstelling te plaatsen, is een omgeving gecreëerd die perfect is voor hands-on leren en experimenteren.



Mentorworkshops in vwo 5

In de afgelopen periode hebben de leerlingen in hun mentorgroepen enkele bijeenkomsten gehad met hun persoonlijke mentor, onder andere over motivatie, het jaarprogramma, en de studiekeuze. Om onze vwo 5-leerlingen nog beter te ondersteunen tijdens hun schoolcarrière, hebben we dit jaar het mentorprogramma uitgebreid met een serie workshops gegeven door trainers van [Psychologie in het Onderwijs](#). Deze workshops zijn gericht op het vergroten van het inzicht in hun mentale welzijn, wat hen motiveert en waar ze zelf invloed op kunnen uitoefenen. De onderwerpen die worden behandeld lopen uiteen van 'omgaan met tegenslagen' en 'stress en prestatiedruk' tot 'talentontwikkeling' en 'motivatie en doelen'.



Excursies en activiteiten

Gymnasium naar het RMO

Op maandag 25 november gingen de leerlingen van gymnasium 1 en 2 naar het Rijksmuseum van Oudheden in Leiden. Hier konden ze de klassieke oudheid, een belangrijk onderdeel van hun lesprogramma, op een tastbare en interactieve manier ervaren.

Gymnasium 1 deed een Egypte challenge, waarbij de leerlingen moesten zorgen dat hun hart minder woog dan een veer om toegang te krijgen tot het hiernamaals. En ze kregen een rondleiding op de afdeling Grieken, waar ze aan antieke deodorant roken, nadachten over heldendom en poseerden als sporters op een Panathenaïsche vaas.

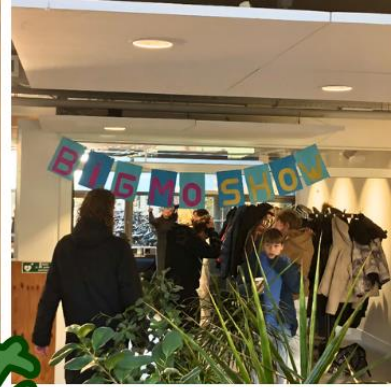
Gymnasium 2 verdiepte zich in de archeologie van Nederland en deed mee aan een escape game over nepnieuws in de Romeinse tijd.

Het was een actieve en leerzame dag vol ontdekkingen, waarbij de geschiedenis echt tot leven kwam.



Rondje Cultuur

Dit jaar deden de derde klassen het rondje cultuur. Elke groep bestond uit een mix van vmbo-t-, havo- en vwo-leerlingen. Leerlingen van de verschillende afdelingen leerden elkaar tijdens de verschillende workshops zo (beter) kennen. In het rondje cultuur stappen leerlingen letterlijk over de drempel van een culturele instelling. Het idee is dat ze hierdoor zien wat er achter de façade van bijvoorbeeld Schouwburg Amstelveen en Platform C schuilgaat. Misschien krijgen ze daardoor wel (eerder) zin in een cursus rappen, poëzie schrijven, podcasts maken, stagefight, HouseDance, zingen, glaskunst of boetseren...



DE ZAAK
VAN DE

GEBROEDERS TATE

Na het presenteren van de pleidooien en het samenvatten, van de zaak, overlegden de rechters en spraken zij hun (verrassende) vonnis uit: Andrew Tate kreeg een voorwaardelijke straf opgelegd van 3 jaar, met de afspraak dat hij opnieuw berecht

zou worden bij eventuele herhaling van overtredingen. Daarnaast werd een getuige veroordeeld tot een gevangenisstraf van 6 jaar wegens meeneed.



Excursie naar de Paaskerk

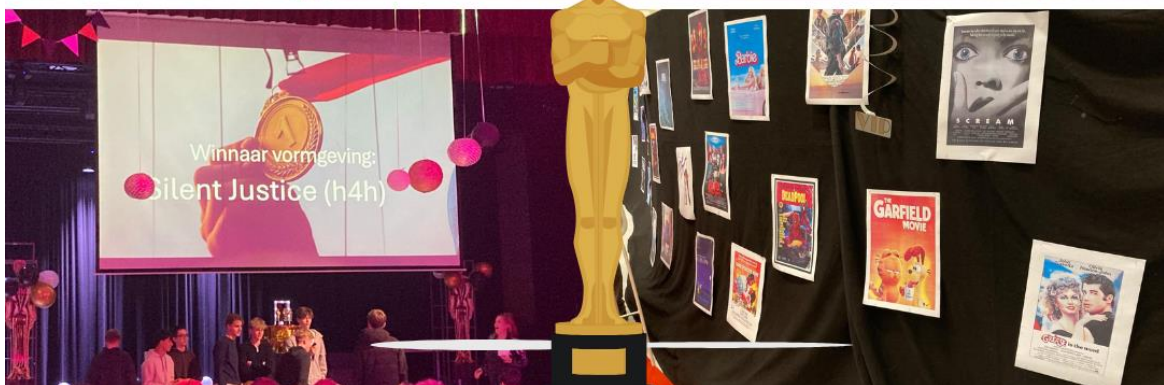
Op 6 november gingen de leerlingen van klas 2 op pad naar de Paaskerk in Amstelveen. Deze excursie, georganiseerd tijdens de lessen godsdienst, gaf de leerlingen de kans om het Christendom van dichtbij te ervaren en gaf ze een uniek kijkje in een Amstelveens kerkgebouw. Tijdens het bezoek kregen ze een rondleiding door de kerk, luisterden ze naar het orgel en konden ze vragen stellen aan dominee Barbara de Groot. Een mooie gelegenheid om hun kennis over het Christendom te verdiepen.

Dag van de Oscars

Op 24 oktober vond op het Hermann Wesselink College de 'Dag van de Oscars' plaats voor de leerlingen van havo 4. Dit evenement was georganiseerd als onderdeel van het examenprogramma voor Culturele en Kunstzinnige Vorming (CKV).

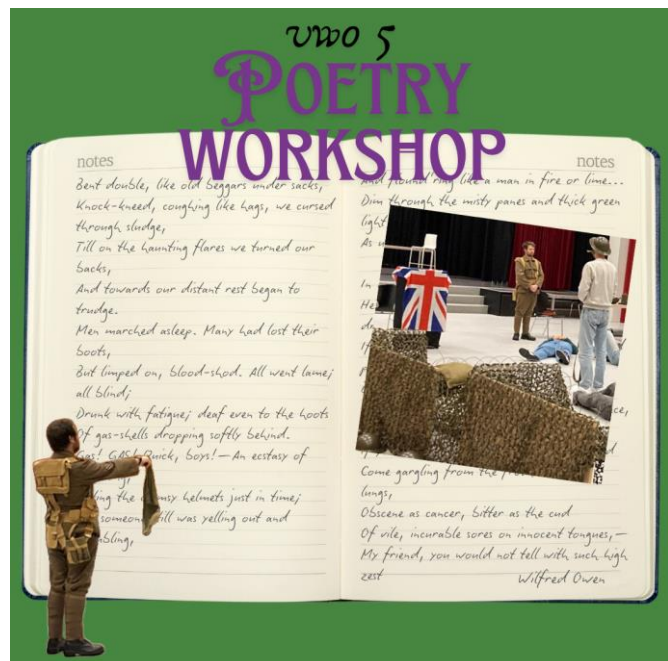
Aan creativiteit en originaliteit geen gebrek en ook niet aan een portie lef: filmen in het donkere Amsterdamse Bos of boer Gerlach vragen voor een cameo.

Alle films werden door de leerlingen gemaakt, bekeken en beoordeeld. De voorkeur van het publiek bleek uit te gaan naar spannende misdaadfilms, daar stonden er dan ook een aantal van in de finale. Aan het eind kreeg het winnende team een Oscar uitgereikt.



vwo 5 in WOI

Op vrijdag 18 oktober was het Britse theatergezelschap Phileas Fogg wederom op het HWC. Ditmaal om met 65 vwo 5-IB leerlingen een Engelstalige workshop te doen die de leerlingen liet ervaren hoe het was om een soldaat in de Eerste Wereldoorlog te zijn. Dit gebeurde onder andere aan de hand van een aantal beroemde gedichten, zoals Dulce et Decorum Est. Dit is een beroemd gedicht van de Engelse dichter Wilfred Owen, geschreven tijdens de Eerste Wereldoorlog. Het gedicht beschrijft op indringende wijze de verschrikkingen van het slagveld en confronteert de lezer met de brute realiteit van oorlog, in tegenstelling tot de heldhaftige en glorieuze beelden die vaak gepresenteerd worden. Stevige materie om mee aan de slag te gaan!



Gymnasium & Antigone

Ieder jaar organiseert de sectie klassieke talen in het kader van de vakken Latijn en Grieks een dag en een avond rond het klassieke toneel. Dit jaar met drie verschillende activiteiten rondom het thema 'Antigone': een interactieve workshop van Internationaal Theater Amsterdam voor de leerlingen van gymnasium 5, een opvoering van het stuk Antigone van Sophocles in onze eigen theaterzaal door de leerlingen van gymnasium 6 en tot slot een schouwburgbezoek in Amstelveen van hetzelfde stuk, alleen nu opgevoerd door het Nationale Theater.



Brugklasfeest 2024

In oktober werd het jaarlijkse brugklasfeest gehouden, en wat was het een feest! Deze avond, speciaal georganiseerd voor de 1e klassen en ICC-leerlingen, stond dit jaar in het teken van het thema "Once Upon a Time" en de leerlingen kwamen prachtig verkleed naar school! Prinsessen en prinsen, Peter Pan, Roodkapje, Pinokkio, elfjes, alles kwam voorbij.

Het feest begon om 19.00 uur in de lokalen met de (hulp-)mentoren, waarna het om 19.30 uur losbarstte in de theaterzaal. De DJ zorgde voor leuke muziek, en naast dansen konden de leerlingen ook spelletjes spelen en films kijken in speciaal daarvoor ingerichte lokalen.



Overig nieuws



Ingenomen telefoons ophalen

Het moment waarop ingenomen telefoons kunnen/moeten worden opgehaald bij de receptie is **16.15 uur**. Niet eerder, maar ook niet later. Zodra de receptie gesloten is, liggen de mobieltjes namelijk achter slot en grendel.

Sociale vaardigheidstraining en faalangstreductietraining

Eind januari is er voor leerlingen in de onderbouw de mogelijkheid om deel te nemen aan een van deze trainingen. Het gaat om 7 à 8 bijeenkomsten, op het HWC, na de lesdag. Als uw kind baat zou kunnen hebben bij een van deze trainingen, dan kunt u dat bespreken met de mentor. De mentor kan uw kind dan aanmelden voor een training.

Sociale Vaardigheidstraining (voor leerlingen in de 1e en 2e klas)

Sommige jongeren vinden het lastig om zich een goede houding te geven in situaties waar zij met anderen te maken hebben. Tijdens de sociale vaardigheidstraining oefenen de leerlingen met belangrijke vaardigheden, zoals bijvoorbeeld een praatje maken, iets bespreken, opkomen voor je eigen mening en uiten van kritiek of waardering. Tijdens de training oefenen de leerlingen door te kijken naar filmpjes en het doen van rollenspelen. De training helpt om samen met anderen te oefenen en uiteindelijk meer zelfvertrouwen in sociale situaties te ervaren.

Faalangstreductietraining (voor leerlingen in de 2e en 3e klas)

Sommige leerlingen hebben last van gevoelens van faalangst en stressklachten, waardoor ze blokkeren bij toetsen of presentaties en soms toetsen uitstellen of proberen te vermijden.

De leerlingen oefenen tijdens de faalangstreductietraining met ontspanningsoefeningen en met het omzetten van niet-helpende gedachten in positieve gedachten. Ook krijgen de leerlingen inzicht dat het op tijd beginnen met leren en het maken van een planning helpt om te voorkomen dat je stress gaat ervaren. Met de training hopen we te bereiken dat de leerlingen minder stress ervaren en weten wat ze kunnen doen om dat te voorkomen.



Sporttalent van het jaar 2024

Veel succes voor alle genomineerde topsporttalenten van Amstelveen, maar natuurlijk speciaal voor onze HWC-ers Suus Commeren en Tobias Hagebeek.

Stemt u op ze?

sportgala.amstelveensport.nl/stemmen

Vapen en e-sigaretten



Eerder dit jaar heeft [Brijder Preventie](#) een webinar gegeven over het roken van vapes en e-sigaretten. U kunt [hier](#) het webinar 'Uw kind en vaperen' terugkijken. Hierin wordt onder andere besproken wat u kunt doen als ouder.

HWC op social media

Heeft u al eens een kijkje genomen op de social media van het HWC?



Handige links

De jaaragenda vindt u op de website ([Actueel/Agenda](#)) en in het [Ouderportaal](#).

Een overzicht van de vakanties en overige vrije dagen: [Vakanties en vrije dagen](#).

De schoolgids: [Schoolgids HWC 2024-2025](#).

De contactpagina van het HWC: [Contact](#)

EEN SCHOOL WAAR IEDEREEN GELIJK IS, MAAR NIEMAND HETZELFDE

Hermann Wesselink College • Startbaan 3 1185 XP Amstelveen • 020 645 97 51 • school@hethwc.nl • www.hethwc.nl