



## nr. 4 - 30 januari 2025

---



### Van de rector

Vol trots mocht ik deze week de Cyberconferentie bij ons op school openen. Een conferentie over een zeer belangrijk thema georganiseerd door en voor leerlingen, in dit geval vwo 6. Hoe mooi is dat! Het is een bewijs van de succesvolle introductie van het vak informatica in ons onderwijs. We zijn er een aantal jaren geleden mee begonnen en de ervaringen en de belangstelling zijn positief en groot.

Vorige week mocht ik samen met enkele collega's de sollicitatiegesprekken voeren met leerlingen die graag mee willen met de reis naar Ghana, later dit schooljaar; dit alles in het kader van onze duurzame inzet voor Smile at School. Er waren veel meer kandidaten dan plekken dus het was echt noodzakelijk om deze gesprekken te voeren. Het werden mooie gesprekken waarbij we leerlingen prachtig hoorden vertellen over hun achtergrond, hun motivatie en hun eventuele inzet voor de reis. De ploeg is nu samengesteld en we wensen hen samen met de begeleiders een mooie voorbereiding op de reis zelf.

Al met al positieve berichten.

Vanuit dat gevoel bied ik u deze nieuwsbrief aan: met veel verhalen over niet de beste school (want die bestaat natuurlijk niet) maar wel de school op z'n best!

Hartelijke groet,  
B. Kozijn

# Ouderzaken

## Nieuws van de Oudercommissie



Op 12 december heeft de Oudercommissie met de schoolleiding gesproken over onder andere het Kwaliteitsprofiel van het HWC en de werkdruk voor leerlingen. Het Kwaliteitsprofiel wordt jaarlijks opgesteld en gaat over zaken als doorstroompercentages over de verschillende jaren, slagingspercentages per vak en per afdeling. Hier en daar hebben we een aantal opvallende punten besproken, maar de Oudercommissie ziet geen grote of structurele aandachtspunten waar de schoolleiding actie op zou moeten ondernemen. Met betrekking tot werkdruk ligt er wel een uitdaging. Hoewel de ervaren werkdruk wisselend is tussen klassen en soms ook binnen klassen, zijn er veel leerlingen die de werkdruk als hoog ervaren. Dit heeft dan gevolgen voor de vrijetijdsbesteding zoals sport of de hoeveelheid slaap. We bespraken mogelijke oorzaken en oplossingen. Een mogelijke oorzaak die de Oudercommissie heeft aangegeven is dat de afgenomen hoeveelheid toetsen, op zich werkdruk verlagend, in de praktijk heeft geleid tot een hogere hoeveelheid (groeps)inleverwerk. Dit zou dan juist de werkdruk weer hebben verhoogd. Wat betreft de oplossingen heeft de school te maken met allerlei wettelijke kaders en regels, waardoor veel 'simpele' oplossingen in de praktijk minder simpel zijn dan je op het eerste gezicht zou denken. Daardoor blijft dit een taai onderwerp. We vervolgen daarom het gesprek over werkdruk op de komende vergadering, op dinsdag **4 februari**.

Op de Open Huis dagen op 24 en 25 januari hebben een aantal leden van de Oudercommissie de ouders van school vertegenwoordigd. We hadden een mooie aanloop van ouders met diverse vragen. We hebben veel enthousiaste groep 8 leerlingen en ouders gesproken.

Tot slot noemen we nog even dat de ouderavond op woensdag **16 april 2025** staat gepland. We zullen alle ouders informeren zodra het thema definitief bekend is. De datum kunt u alvast noteren!

Heeft u een onderwerp waarvan u graag wilt dat we dat bespreken, of heeft u andere vragen dan wel suggesties aan de Oudercommissie, dan kunt u die mailen aan de voorzitter: Fetsje Bijma [fetsjebijma@gmail.com](mailto:fetsjebijma@gmail.com).

---

## Nieuws van het decanaat

### Voor ouders van leerlingen in het vooreindexamenjaar

#### Data voorlichtingsmomenten

In het voorjaar (februari tot april 2025) hebben de meeste vervolgoopleidingen weer open dagen. Neem u hier vooral notie van, want soms is inschrijven vereist. Leerlingen kunnen hiervoor onder voorwaarden verlof krijgen van school. Een compleet overzicht vindt u begin februari op de sites <http://www.studiekeuze123.nl> en [www.kiesmbo.nl](http://www.kiesmbo.nl).

Daarnaast zullen de leerlingen in havo 4 en 5 en vwo 5 en 6 binnenkort een uitnodiging krijgen om deel te nemen aan twee brede voorlichtingsavonden in Amsterdam, georganiseerd door alle Amsterdamse scholen. Deze avonden zijn

bedoeld als brede oriëntatie en worden georganiseerd door 4Strax. De data zijn **4 en 5 maart 2025** en ouders zijn op deze avonden ook welkom.

### Voor ouders van leerlingen in de tweede/derde klas

De afgelopen periode zijn er in de tweede (vmbo-t) en derde klassen (alle afdelingen) decaanlessen gegeven. Dit om de leerlingen te begeleiden bij het maken van de profielkeuze. Voor ouders waren er ouderavonden op 29 januari 2025 (vmbo-t) en 30 januari 2025 (havo en vwo). We hopen dat deze avonden u verder hebben geholpen bij het nadenken over de profielkeuze. De voorlopige eerste profielkeuze moeten leerlingen hebben ingeleverd op **6 februari 2025**. In de decaanlessen wordt hier uitgebreid aandacht aan besteed.

Mocht u een vraag hebben over decaanzaken, dan kunt u altijd een e-mail sturen naar de decaan van uw afdeling:

Homme Blom, decaan vmbo-t ([blo@hethwc.nl](mailto:blo@hethwc.nl))

Menno Ruppert, decaan havo ([rup@hethwc.nl](mailto:rup@hethwc.nl))

Abe Thijs, decaan vwo ([thy@hethwc.nl](mailto:thy@hethwc.nl))

## Profielkeuze klas 3

De afgelopen maanden hebben de leerlingen in havo 3 en vwo 3 zich in speciale decaanlessen voorbereid op hun voorlopige profielkeuze. Tijdens deze lessen beantwoorden de leerlingen in een digitaal profielkeuze-programma allerlei vragen om zelf beter te gaan zien op welk vlak hun interesses en kwaliteiten liggen. Ook leren ze in deze lessen meer over verschillende vervolgopleidingen en welke vakken je daarvoor nodig hebt.

De profielkeuze is een spannend en belangrijk proces, waar we ruim de tijd voor nemen. De leerlingen leveren volgende week hun voorlopige profielkeuze in, gebaseerd op wat ze op dit moment het liefst zouden willen. Daar krijgen zij vervolgens feedback op van hun vakdocenten.

Soms raadt een docent de leerling af om zijn/haar vak te kiezen, maar een leerling kan ook het positieve advies meekrijgen om een bepaald vak juist wèl te kiezen. Na de voorlopige profielkeuze ligt er nog niets vast. Er is dan nog een half schooljaar de tijd om tot de definitieve profielkeuze te komen. Die wordt bij de overgangsvergadering vastgesteld.

De profielkeuze is het eerste moment waarop een leerling bepaalde routes afsluit. We zien dat dit bij veel leerlingen stress veroorzaakt: *"Als ik dit profiel kies, kan ik niet meer alle kanten op."* Vanuit de wens om zo lang mogelijk alle opties open te houden, kiezen veel leerlingen voor een bèta-profiel, óók leerlingen die veel moeite hebben met de exacte vakken. Dit leidt in de bovenbouw niet zelden tot veel stress, faalervaringen en gedwongen profielwissels. Om dit te voorkomen, is het dan ook belangrijk om eerlijk te kijken waar de talenten van de leerling liggen. Het C&M-profiel heeft ten onrechte het imago van een 'pretpakket', alleen gekozen door mensen die niet goed genoeg zijn in de 'serieuze vakken'. Dit imago doet het C&M-profiel echt tekort! Voor leerlingen die meer aanleg hebben voor taal, communicatie en cultuur heeft het C&M-profiel juist veel meer te bieden dan een exact profiel als N&T of N&G.

Wij denken in dit proces graag met uw kind mee, maar het is ook belangrijk om het hier thuis over te hebben met elkaar: waar liggen de sterke kanten en de interesses



van uw kind? Welk profiel sluit daar het beste bij aan? En vergeet daarbij niet te benadrukken dat elk profiel zijn eigen waarde heeft!  
Als u hier vragen over heeft, kunt u altijd contact opnemen met de mentor van uw kind.

## Onderwijs

### CyberSecurity Conferentie

*Een succesvolle afsluiting van het vwo 6 informatica curriculum!*

Op 27 januari vond op onze school een inspirerende CyberSecurity conferentie plaats, speciaal georganiseerd voor de vwo 6-jaarlag die informatica volgt. Deze conferentie bood een unieke kans voor onze leerlingen om diepgaande kennis en praktische vaardigheden op te doen op het gebied van cyberveiligheid.

De dag begon met boeiende presentaties van experts van Cyberbrein, een organisatie die zich inzet voor de veilige ontwikkeling van cyberbreinen, de politie en Hack-Right. Hack-Right is de aanvulling op bureau Halt met specifieke focus op cybercrime. Hun inzichten en ervaringen gaven de leerlingen een waardevol perspectief op de huidige uitdagingen en ontwikkelingen binnen de wereld van cyberveiligheid. Zo kregen de leerlingen verhalen te horen over jongeren die recentelijk slachtoffer waren van criminaliteit of deze zelf pleegden.

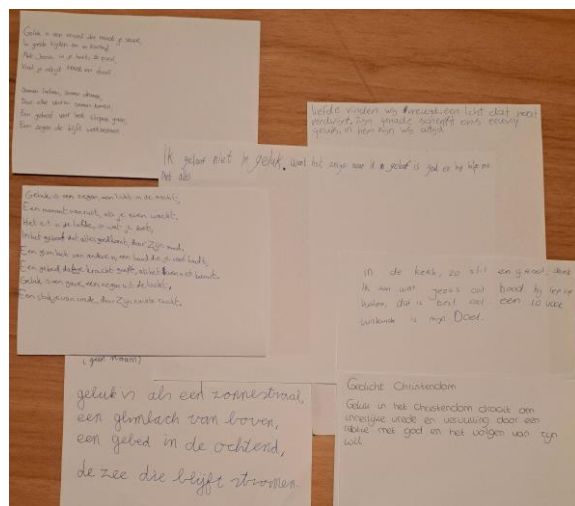
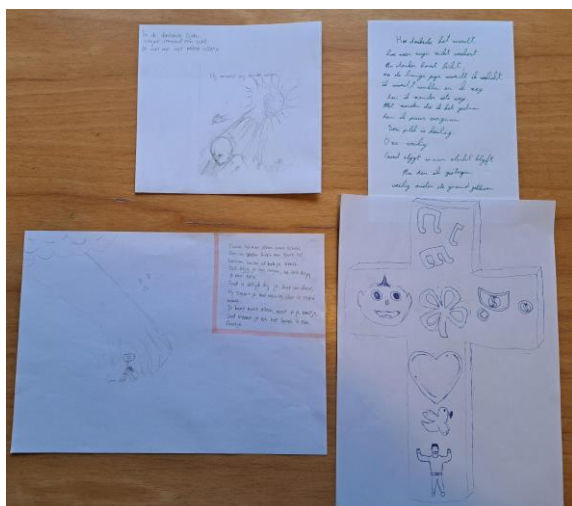
In de middag volgden diverse workshops waarin leerlingen actief konden deelnemen en hun kennis konden toepassen. Onderwerpen zoals social engineering (waarom we in online fraude trappen), versleutelen van wachtwoorden en hacken werden grondig behandeld. Deze sessies boden niet alleen theoretische kennis, maar ook praktische handvatten om veiliger online te opereren.

De conferentie werd op een feestelijke manier afgesloten met een prijsuitreiking, waarbij de beste prestaties van de dag werden beloond. Onder het genot van bitterballen vierden we niet alleen de successen van de conferentie, maar ook het feit dat de eerste vwo-leerlingen met Informatica op hun eindlijst van het Hermann Wesselink College een feit is.



## Lessen christendom bij godsdienst

De opdracht 'Schrijf een gedicht over geluk en beeld je in dat je christen bent.' leverde prachtige resultaten op in de 2e klassen. Klik op de afbeeldingen voor een uitvergroting.



## Shakespeare in klas 1

De leerlingen van de tweetalige klassen 1a, 1b, 1c, 1m en 1s gingen eerder deze maand aan de slag met een Shakespeare-workshop, waarbij ze met elkaar het toneelstuk Romeo & Juliet instudeerden. Een activiteit die deel uitmaakt van het internationale buitenlesprogramma in deze tweetalige klassen.

Na een intensieve voorbereiding voerden de leerlingen 's avonds voor hun ouders het stuk in een verkorte versie op. Extra bijzonder, want dit werd gedaan in het Engels, en wel in Shakespeares oorspronkelijke tekst.

*Romeo and Juliet is Shakespeares beroemdste toneelstuk. Het is het verhaal van een onmogelijke liefde tussen een jongen en een meisje uit twee families in Verona die al jaren ruzie hebben. Niemand weet waar de strijd ooit om begon, maar de haat en nijd blijft. Dit zinloze conflict leidt uiteindelijk tot de dood van Romeo en Juliet. Pas na de pijnlijke dood van deze twee geliefden lukt het de Montagues en de Capulets om de strijdbijl te begraven.*



## Afsluiting drama in klas 1

Ook bij de reguliere 1e klassen (1d, 1e, 1g en 1j) stond Romeo & Julia van Shakespeare op het programma; hiermee sloten ze het vak theater af. Per klas hebben ze in 1,5 uur een scène gerepeteerd die diezelfde avond nog werd getoond in ons grote theater. Er kwamen heel veel ouders, broertjes, zusjes, en opa's en oma's kijken. Het was een mooie, energieke en bij tijden zelfs een grappige tragedie. De leerlingen mogen erg trots zijn!



## Het avontuur van het bouwen van een server

Het begon allemaal met een levendige discussie in de vwo 5 informatica klas over hacken. De leerlingen waren meteen enthousiast: ja, dat wilden ze wel leren! En wat zou het leuk zijn om als eindexamenstunt de computer van meneer Kozijn te hacken, of misschien zelfs Magister of de intercom. Natuurlijk zeggen we nooit nee als leerlingen iets willen leren, en vinden we fouten maken echt niet erg, maar we wilden ze wel behoeden voor criminele activiteiten.

Zo ontstond het idee om een eigen omgeving te creëren met een eigen server. Deze grote computer zou gebruikt kunnen worden om de websites die we bouwen op te laten draaien, netwerken te simuleren, databases op te zetten en natuurlijk om te hacken. Dit is niet iets dat je kant-en-klaar kunt kopen bij een elektronicazaak of zelfs maar op internet.

Diederik van Schaik en Casper van Iersel namen de uitdaging aan. Ze maakten een componentenlijst, pakten een schroevendraaier en lazen het internet uit om de juiste manier te vinden om de server te laten draaien. Uiteraard kozen ze voor Linux, want Windows is voor op de keukentafel.

Het bouwen van de server was een leerzaam avontuur. De leerlingen leerden niet alleen over de hardware en software, maar ook over samenwerking, probleemoplossing en hulp invoeren. Titiaan Kruijver bleek veel te weten en was een fijne sparringpartner. Na vele uren van hard werken en testen, is de server klaar. Deze server biedt nu een veilige omgeving waar de leerlingen hun vaardigheden verder kunnen ontwikkelen en kunnen experimenteren met hacken, zonder risico's voor de schoolnetwerken of een strafblad.

Daarnaast hebben de bovengenoemde leerlingen een overdracht in gang gezet naar de volgende generatie informatica-leerlingen. Dit nieuwe team gaat onderhoud van de server op zich nemen en nieuwe lesideeën uitwerken. Dit zorgt ervoor dat de opgedane kennis en ervaring niet verloren gaan en dat toekomstige leerlingen kunnen blijven profiteren van deze waardevolle leeromgeving. Hoe langer we praten over de server hoe meer wensen er zijn bij de docenten Informatica over de inzet hiervan. We kijken dus enorm uit naar de spannende projecten die we samen met onze leerlingen zullen ondernemen!



# Excursies en activiteiten

## Online exchange met Japan

18 leerlingen uit vwo 4 namen deel aan een online uitwisseling met een Japanse school in de prefectuur Saga. Op het programma stonden: kennismaken, cultuur uitwisselen, maar ook het bespreken van grote thema's als internationale conflicten en je rol in de wereld.

Het project is een vervolg van een langdurig contact met de Saga Nishi High School in Japan, dat sinds 2015 bestaat. In het verleden zijn er ook fysieke bezoeken geweest, maar de afgelopen drie jaar zijn de uitwisselingen online. In drie bijeenkomsten leren de leerlingen vooral een heel andere kant van de wereld kennen. Het is grappig om te zien hoe sociale media hier het contact heel snel overnemen van Teams en Zoom, en hoe veel effectiever dat meestal is.



## Zit je in de onderbouw en hou je van rekenen?

Op 20 maart 2025 vindt de Kangoeroewedstrijd plaats. Voor wie het nog niet weet: W4Kangoeroe is – met ca. 6,5 miljoen deelnemers in ruim 90 landen – de grootste (en leukste!) internationale reken- en wiskundewedstrijd ter wereld! Iedereen maakt nagenoeg dezelfde opgaven op hetzelfde moment. Dat is werkelijk uniek! In Nederland doen er ongeveer 140.000 leerlingen mee op 2350 scholen.

Als je zin hebt om te rekenen en puzzelen, meld je dan aan voor deze wedstrijd! Je mag je als individu of als tweetal inschrijven. Dat kan je doen via mevrouw Yueh of via [dit formulier](#).

**Aanmelden via:**

**Het aanmeldformulier  
in je e-mail.**

**Deadline:**

**28 februari 2025!**



**Of scan deze QR-code:**



# WERELDWIJDE WISKUNDEWEDSTRIJD



**VANAF  
GROEP 3  
T/M VWO 6**

**ZIN OM TE  
REKENEN EN TE  
PUZZELEN?  
DOE MEE**

**OOK VOOR**

**Datum wedstrijd:**

**20 maart 2025**



**Meld je nu aan als  
duo of doe het  
individueel!**

**Je kan alleen kans  
maken op prijzen  
als je individueel  
deelnemt.**

## Uitwisseling met Jessen

Op zaterdag 18 januari vertrok v3a naar partnerschool Gymnasium Jessen (Duitsland). De leerlingen werden verwelkomd door de school en door hun gastgezinnen. De zondag werd doorgebracht met de gastouders en gastleerlingen.

Op maandag bleek dat leerlingen in Nederland het zo slecht nog niet hebben: de lessen beginnen in Jessen al om 7.15 uur! De rest van de week stonden er verschillende excursies op het programma: *Lutherstadt Wittenberg*, *Futurea Science Center* en *Berlijn*. De week werd afgesloten met projectpresentaties voor en door de leerlingen.

Ook dit jaar hebben onze leerlingen de krant gehaald. Klik op de foto om het artikel te kunnen lezen!

## Lernerfolge abseits der Schule

Bereits zum achten Mal besuchen niederländische Schüler Jessener Gymnasiasten. Wie der letzte Nachmittag des Besuchs begangen wird. Was die Gäste später zeigen wollen.



Die Niederländerinnen Ylke, Clara, Rosa und Marti (v.l.) genießen den Aufenthalt in Jessen.

FOTOS: THOMAS KEIL

VON THOMAS KEIL

**JESSEN/MZ.** Exkursionen zu geschichtsträchtigen Orten, Projekte im Klassenverband oder auch einfach nur das Erleben des Alltags im Gastland – bei einem Schüleraustausch geht es einige fast schon traditionelle Programmpunkte. Dazu gehört aber auch das gesellige Beisammensein. Dafür haben 49 Kinder aus Jessen und Amstelveen am Donnerstag eine eher weniger ruhige Nacht erlebt.

**Mathe, Sport, Englisch, Geo**  
Auf der Bowlingbahn in Jessen haben Neunklässler des Jessener Gymnasiums und des Hermann-Vesselsink-Colleges in Amstelveen (Niederlande) gemeinsam dem Spiel auf die zehn Pins gefrönt. Im Rahmen unseres diesjährigen Schüleraustausches, sagt Jenny Elstermann. Die Englischlehrerin ist zusammen mit der derzeitigen Leiterin des Projektes, als Kompagnon stellt ihr Geografielehrer André Schilling zur Seite.

Insgesamt seien es 25 Kinder aus der Amsterdamer Nachbarkommune. Sie werden begleitet von ihren Lehrern Nellyke Nijenhuis und Rüdiger Steenbergen. Letzterer dürfte sich hier schon gut auskennen. „Es ist mein vierter Besuch in Jessen“, sagt der Mathematiklehrer.

Seiner Kollegin sei zum ersten Mal hier und genießt offensichtlich den Aufenthalt. „Im nächsten Jahr möchte ich gerne wieder kommen“, blickt die Sportlehrerin schmunzelnd voraus. Als gemeinsame Sprache wurde Englisch ausgetauscht. Dies gilt auch für die teilnehmenden Kinder. „Nahzu jedes Jessener beherrscht ein Amstelveener Kind. Ein Mädchen hat zwei aufgenommen“, ergänzt Jenny Elstermann. Das Konzept kommt natürlich gut an. „Mir gefällt der Austausch sehr“, sagt Jule Krüger. Sie findet es toll, andere Kulturen und Sprachen kennenzulernen. „Jetzt kann ich auch ein bisschen Niederländisch“, freut sie sich. Diese Freude wird auf Seiten der Amstelveener geteilt. „Wir genießen diese Wo-

che in Deutschland“, sagen Marti und Rosa. Die beiden spielen zusammen mit Jule auf einer Fußballwiese. Alle wirken wie eine harmonische, homogene Gruppe. „Die Verständigung funktioniert“, meint Clara. Er liebe die Nachmittagspartys, ergänzt der Niederländer. „Ich habe auch ein wenig Deutsch gelernt“, berichtet er von ähnlichen Erfahrungen wie Jule.

**Beeindruckende Mauer**  
In den Tagen zuvor standen Ausflüge auf dem Programm. „Berlin und Wittenberg“, zählt Jenny Elstermann auf. In der Hauptstadt hätten sie unter anderem die Gedenkstätte „Berliner Mauer an der Bernauer Straße“ besucht. „Interessanterweise kannten diesen Teil deutscher Geschichte unsere Gäste schon“, staunt die Projektleiterin über die unterschiedlichen Lehrpläne in den beiden Schulen. Trotzdem fanden die Niederländer das Museum hochinteressant. „Das war am beeindruckendsten“, sind sich Marti, Rosa, Elhan und Clara einig. Für Elhan ist außerdem klar, dass diese Woche besser als jede Schulstunde ist. „Wir sind froh, unseren Kindern derartiges bieten zu können“, findet Jenny Elstermann ein. Offensichtlich sind die Treffen nachhaltig. „Einige der vorgelagerten Absprachen berichten, dass deren Kontakte immer noch halten.“

Der Gegenbesuch der Jessener in Amstelveen ist vom 8. bis 14. Februar geplant. „Dann zeigen wir Amsterdamer“, blicken Marti und Rosa voraus.



Als Geografie-Lehrer bewirbt André Schilling natürlich mit der blauen Kugel.



Die Schüler beider Schulen zeigen sich als homogene Gruppe an den Bahnen.



Nellyke Nijenhuis, Jenny Elstermann, Rüdiger Steenbergen (v.l.).



v3a naar Jessen



## Een schooljaar vol muziek

Het hele jaar door organiseert de sectie muziek concerten voor en door leerlingen. Geregeld spelen er ook HWC-medewerkers mee. Zo was er op 28 januari een borrelconcert en is er op 14 februari tijdens de grote pauze weer een lunchconcert. De eindexamenconcerten vinden op 13 en 14 maart plaats.

Zet de data vast in de agenda!

Hieronder een impressie van de optredens van leerlingen en docenten tijdens het borrelconcert. In de line-up onder andere Mika Asaari met Hallelujah (Leonard Cohen), Christiaan Klaasse Bos met Bohemian Rhapsody (Queen), Estee Evers met een eigen nummer zonder titel (piano en zang) en een band uit vmbo-t 3 met het nummer Paranoid (Black Sabbath).



## CanSat Competitie

Wij zijn Tim Reijnen, Tije Woudenberg en Nikolay Ryabov, leerlingen uit vwo 5, en samen vormen wij Team HWC. Wij doen mee aan een bijzondere competitie genaamd CanSat, waarbij teams hun eigen satelliet ontwerpen, bouwen en testen in het formaat van een frisdrankblikje. Onze doelen voor dit project zijn (primair) het meten van luchtdruk, temperatuur en snelheid tijdens de vlucht, en deze data terugsturen naar onze ontvanger. En (secundair) het ontwikkelen van een systeem waarmee onze satelliet, met behulp van een parapente en GPS, gecontroleerd kan landen op een vooraf gekozen locatie.

Op 28 maart wordt onze satelliet, samen met die van andere teams, door het DARE-

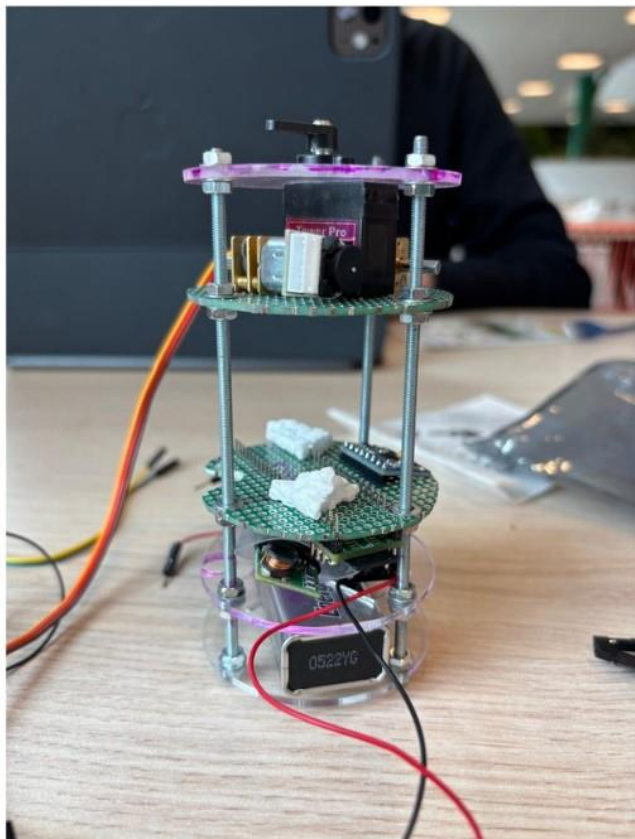
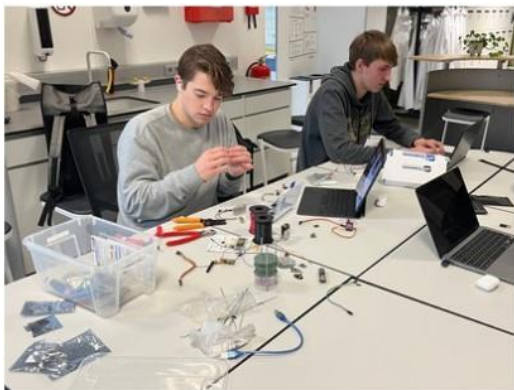
team (Delft Aerospace Rocket Engineering) van de TU Delft gelanceerd vanaf het militaire oefenterrein 't Harde.

Wij zijn nu bezig met het structuur, electronica en communicatie van de satelliet, want op 4 februari gaan wij naar de TU Delft om onze satelliet te laten zien, testen en feedback te krijgen van de studenten. Hierbij regelt Tije de code voor het electronica, is Nikolay verantwoordelijk voor het structuur van het satelliet en is Tim bezig met de communicatie van de satelliet naar onze laptop.

Wij zijn enorm enthousiast over dit avontuur. Het project heeft ons veel geleerd over hoe een technisch project van begin tot eind wordt uitgevoerd: van ontwerpen en bouwen tot het oplossen van allerlei uitdagingen. Bovendien heeft dit project onze vriendschap versterkt en biedt het ons een waardevolle ervaring die we aan onze CV kunnen toevoegen. Dit is vooral belangrijk voor Tim en Tije, die graag Aerospace Engineering willen gaan studeren aan de TU Delft.

Voor updates over onze satelliet kunt u ons volgen op Instagram: [team\\_hwc\\_cansat](#). We waarderen uw steun enorm!

Als laatst willen wij de rector dhr. Kozijn hartelijk bedanken voor het financieren van dit project, mw. Aalders voor het mogelijk maken van ons project in de nieuwsbrief te zetten en als laatst dhr. Stobbelaar, onze project begeleider, die ons tijdens dit project veel ondersteuning heeft aangeboden.



# Overig nieuws

## Gevonden voorwerpen

Ziet u iets wat van uw zoon of dochter is? Het item kan worden opgehaald bij de receptie.



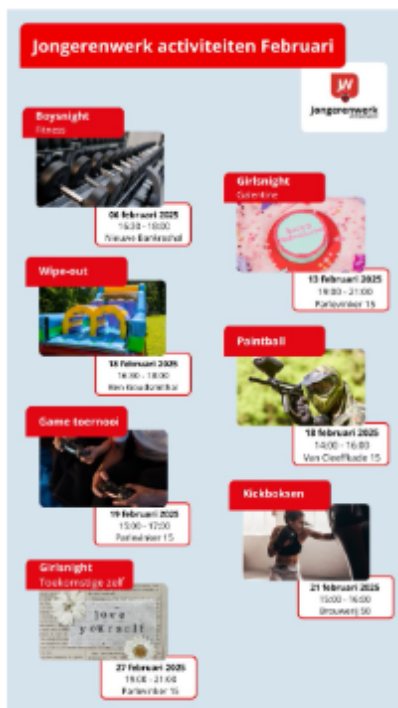
## Geslaagd Open Huis HWC

We kijken terug op twee mooie open dagen waarbij de school gevuld was met veel enthousiaste bezoekers!

Er was genoeg te beleven: rondleidingen door onze leerlingen, presentaties van de rector en conrector, een kahoot bij economie, een proefje bij scheikunde, een quiz bij Smile at School, kraampjes van (o.a.) het Leerlingenparlement in de kantine. En niet te vergeten een speurtocht waarmee de leerlingen bij bijna alle vakken een kijkje namen.

Voor de groep 8 leerlingen die het HWC nog wat beter willen leren kennen: er kan nog ingeschreven worden voor de lesjesmiddagen en de voorlichtingsavonden over onze tweetalige afdelingen en het gymnasium.





## Activiteiten jongerenwerk Amstelveen

Doe mee aan de jongerenwerk activiteiten in februari, zoals paintball, kickboksen, wipe-out, een Valentijns party en meerdere meidenavonden! En elke woensdagavond gezellig samen eten – mis het niet!

Voor meer informatie klik op de flyer hiernaast of volg ons op Instagram [@jongerenwerk\\_amstelveen](https://www.instagram.com/jongerenwerk_amstelveen).

Jongerenwerk Amstelveen

## Bedreigingen via Snapchat

Naar aanleiding van de berichtgeving in de media over bedreigingen via Snapchat is er contact geweest met de gemeente Amstelveen en de politie. Zij geven aan dat er in onze regio nog geen meldingen zijn binnengekomen, op zaken als tikkiefraude na.

Er is een handelingskader opgesteld wat we graag met u delen. Klik op de afbeelding voor het grotere formaat.

**Je wordt bedreigd via Snapchat**

**Wat kun je doen?**

- Geef geen antwoord op de vraag wie je bent;
- Geef geen namen van anderen;
- Voeg niemand anders aan de groep toe;
- Betaal niet en spreek ook niet af;
- Maak géén screenshots met je eigen telefoon. Probeer met de telefoon van een ander meteen een foto/video van de chat en het account te maken;
- Rapporteer en blokkeer het account via Snapchat.

**Melden:**

- Meld het bij je ouders, mentor, of een andere volwassene die je hierbij kan helpen.
- Meld het bij de politie of laat jouw ouders dit doen via 0900-8844. Vooral binnen 24 uur kan de politie nog een hoop waardevolle informatie achterhalen.
- Blijf je liever anoniem? Meld het dan bij Meld Misdaad Anoniem via 0800-7000.

**Belangrijk voor de politie**

Foto's of video's van:

- De chat;
- Datum en tijdstip van de berichten;
- Profielnaam van degenen die jou bedreigen;
- Accountnaam van degenen die jou bedreigen.

## HWC op social media

Heeft u al eens een kijkje genomen op de social media van het HWC?



## Handige links

De jaaragenda vindt u op de website ([Actueel/Agenda](#)) en in het [Ouderportaal](#).

Een overzicht van de vakanties en overige vrije dagen: [Vakanties en vrije dagen](#).

De schoolgids: [Schoolgids HWC 2024-2025](#).

De contactpagina van het HWC: [Contact](#)

---

EEN SCHOOL WAAR IEDEREEN GELIJK IS, MAAR NIEMAND HETZELFDE

---

Hermann Wesselink College • Startbaan 3 1185 XP Amstelveen • 020 645 97 51 • [school@hethwc.nl](mailto:school@hethwc.nl) • [www.hethwc.nl](http://www.hethwc.nl)