



nr. 5 - 18 maart 2025



Van de rector

Op woensdag 5 maart jl. was er een grote bijeenkomst op het Nova College in Hoofddorp, georganiseerd door de onderwijsregio Groot Amsterdam, waar Amstelveen ook onder valt. De bijeenkomst was een **'Meet and Greet'** voor mensen die overwogen om in het onderwijs te gaan werken. Tijdens deze 'Meet and Greet' waren vrijwel alle scholen uit de regio aanwezig met een eigen banner en een heuse statafel. Hierlangs liepen de belangstellenden, en zo werden her en der gesprekjes gevoerd. Ik was er zelf ook bij, samen met twee collega's van het HWC. Best bijzonder om zo bijna drie uur te staan, en af te wachten of mensen onze school ook interessant genoeg vonden om een vraag te stellen en zo met elkaar in gesprek te raken. En eigenlijk was het heel erg leuk. Bijzondere gesprekken, verrassende vragen, en nieuwe invalshoeken om te bedenken hoe het is als je al wat verder gevorderd bent in je loopbaan en dan overweegt om de stap naar het onderwijs te maken. Dat is een grote stap. Ik weet het uit eigen ervaring, omdat ik ook pas later in het onderwijs ben begonnen en eerst heel andere dingen heb gedaan. We raakten met heel veel mensen in gesprek. En zo werd het nog een leuke avond voor velen.

Overweegt u ook om een verandering aan te brengen in uw professionele loopbaan? En is het onderwijs dan deel van die afweging? We staan open voor een gesprek. Zeker. We hebben op het HWC nog niet direct met een lerarentekort te maken, maar we moeten ons wel voorbereiden op een mogelijk barre toekomst, waarin we met minder docenten toch graag hetzelfde onderwijs willen blijven verzorgen.

Ik voelde me die avond (en ook daarna) geïnspireerd door een prachtig boek dat ik onlangs las, namelijk **'Brief aan de beginnende leraar'** van Philippe Meirieu. Een echte aanrader. Met veel liefde en zorg schreef hij dit boek, om startende leraren een hart onder de riem te steken, maar dan wel vanuit de sterke gedachte dat we in feite iedere dag 'startende leraren' zijn in het onderwijs. Ik bedoel dat niet om bij u ongerustheid te wekken, bijvoorbeeld dat u nu denkt "Het zal toch niet zo zijn dat ze op het HWC iedere dag weer opnieuw het wiel moeten uitvinden." Nee, dat is het niet. Maar het is meer om het bewustzijn in het onderwijs aan te scherpen dat leraren vaak

moeten balanceren tussen liefde voor hun vak en de zorg en aandacht voor de leerling. Dat is een uitdagende combinatie, die iedere dag weer opnieuw wordt geoefend en in praktijk gebracht. In het boek van Meirieu wordt deze thematiek zorgvuldig verwoord. Zeer de moeite waard.

Bijzonder blij ben ik met het geld dat ik bij elkaar heb gelopen tijdens de halve marathon van Amstelveen op zondag 16 maart. Met veel plezier heb ik op deze wijze mijn bijdrage geleverd aan de actie '**Smile at School**', voor ons werk in Ghana. Ik heb bijna 1500 euro bij elkaar gebracht, een wat mij betreft ongekend hoog bedrag. Ik wil alle mensen die hebben bijgedragen ongelofelijk hartelijk bedanken, misschien was u wel één van hen. Nog voor de zomervakantie gaat een groep leerlingen en docenten voor de tweede keer namens onze school naar Ghana. We zien uit naar hun verblijf aldaar en natuurlijk hun verhalen bij terugkeer. We houden u hierover graag op de hoogte!

Op school werden we getroffen door de recente berichtgeving in het nieuws over het gebrek aan rust in het voorgezet onderwijs in Nederland. Zie ook [Nederlandse klassen zijn rumoerig terwijl rust leidt tot betere leerprestaties](#). Het is stof tot nadenken. Pakken wij als school voldoende onze rol hierin? Pakt u als ouders voldoende uw rol hierin? Deze vragen houden ons bezig. De vragen worden nog eens sterk verwoord in het bijgaande artikel uit het dagblad [Trouw](#), bij wijze van hoofdredactioneel commentaar. Ik geef het u graag mee, om over na te denken. We willen veel energie steken in de organisatie van onze school, in het pedagogisch en didactisch klimaat om op die manier rust te creëren dat het de prestaties én welbevinden van onze leerlingen ten goede komt, maar dat kan alleen als we dat samen doen, namelijk school én ouders. Neemt u die rol ook op?

Ook in deze editie van de nieuwsbrief nemen we u graag mee in wat we te bieden hebben als school.

Ik sluit dit stukje af met een klein gedicht van Ida Gerhardt, met als titel 'Lente', uit de bundel 'Zeven maal om de aarde gaan. Ik wens u een mooie lente toe!

Lente

*Voorzichtig beginnen te spelen
binnen een groenende koelte
de bloemen met name te groeten
en van harte te ontsluiten
aanzelende kamers.
Het brood met elkaar te delen,
de koele beekval te voelen.
En in de avond te wachten
de bevende witte vlinders;
de kamperfoelie gaat open.*

Hartelijke groet,
B. Kozijn

Nieuws van de Oudercommissie

Op 26 februari had de Oudercommissie haar vergadering met de schoolleiding. We bespraken onder andere het beleid met betrekking tot Magister in weekenden. De meningen in de Oudercommissie hierover zijn veelkleurig, wat een mooie afspiegeling is van de reacties die de school heeft gekregen van veel ouders. Daarnaast hebben we het gesprek over werkdruk onder leerlingen vervolgd. De Oudercommissie is blij

met het plan van de schoolleiding een onderzoek op te starten naar dit complexe thema, met focus op de derde klassen.

This spring the Parent Committee together with the school board will organize again an evening for non-Dutch speaking parents. You will receive the invitation soon.

Op woensdag **16 april 2025** organiseert de oudercommissie een ouderavond met als thema "Ik ben (ECHT) geen kind meer!". Ook dit jaar zal theater Helder voor ons deze avond verzorgen. We kennen hun rake sketches en treffende imitaties inmiddels. Dit belooft weer een zeer waardevolle avond te worden. U ontvangt binnenkort de uitnodiging hiervoor. Van harte aanbevolen!



De volgende vergadering van de Oudercommissie is op maandag **14 april**. Heeft u een onderwerp waarvan u graag wilt dat we dat bespreken, of heeft u andere vragen dan wel suggesties aan de Oudercommissie, dan kunt u die mailen aan de voorzitter: Fetsje Bijma fetsjebijma@gmail.com.

Opening fotomuur Smile at School

Op 11 maart vond op het HWC een bijzonder moment plaats: de officiële opening van de fotomuur die is gerealiseerd op de eerste etage van de zuidvleugel van de school. De fotomuur bestaat uit een tijdlijn en uit twee exposities: de tijdlijn toont de hoogtepunten van de acties die het HWC sinds 2018 heeft ondernomen om beter onderwijs in Ghana te ondersteunen. Van inzamelingsacties voor schoolspullen tot reizen van docenten en leerlingen naar Ghana: de muur is een visuele weergave van de impact die de school samen met Smile at School maakt. Met ruimte voor nieuwe foto's in de toekomst!

In de twee exposities wordt het werk van de Ghanese fotograaf Andrew Nii Noye tentoongesteld. Indrukwekkende beelden van een Ghanese begrafenis en kleurrijke foto's van het Oguaa Fetu Afahye festival.

De opening werd verricht door Fred Asumadu, de Ghanese contactpersoon van de stichting, en zijn echtgenote Winifred. Zij zijn deze maand in Nederland.

Tot verrassing van Fred werd hem door rector Bert Kozijn een cheque overhandigd ter waarde van maar liefst €21.000. Dit bedrag is het resultaat van verschillende inzamelingsacties die het afgelopen schooljaar op het HWC zijn georganiseerd. Van een sponsorloop, een actiedag tot het doneren van de waarde van een kerstpakket door een groot aantal medewerkers.

Fred benadrukte het belang van deze steun: "Through unwavering support like this, we are creating brighter futures and turning dreams into reality for students across communities in Ghana!".



Nieuws van het decanaat

Voor ouders van leerlingen in het eindexamenjaar

We bieden u graag de mogelijkheid om over de studiekeuze met uw decaan een gesprek te hebben. Veel leerlingen hebben het initiatief voor een dergelijk gesprek al genomen, maar ook u bent als ouder van harte welkom.

De aanmelddata voor vervolgopleidingen zijn verschillend. Voor HBO- en WO-opleidingen is de uiterlijke aanmelddatum (voor niet-selectie opleidingen) **1 mei 2025**. Aanmelden gaat via [Home - Studielink](#). Voor MBO-opleidingen is de aanmelddatum **1 april 2025**. Later aanmelden kan in sommige gevallen, maar dan is er geen plaatsingsgarantie.

De leerlingen van vmbo-t 4 hebben ook de mogelijkheid om volgend jaar door te stromen naar de havo-afdeling. Het overstapdossier daarvoor is door de decaan uitgezet. De deadline voor inleveren is ook hier **1 april 2025**.

Mocht u een vraag hebben over decanaanzaken, dan kunt u altijd een e-mail sturen naar de decaan van uw afdeling: Homme Blom, decaan vmbo-t

(blo@hethwc.nl), Menno Ruppert, decaan havo (rup@hethwc.nl) of Abe Thijs, decaan vwo (thy@hethwc.nl)

Onderwijs

Themadag pesten racisme en diversiteit

In februari hebben de eerste klassen een themadag met diverse workshops gevolgd over pesten, racisme en diversiteit.

Tijdens een interactieve voorstelling is een verhaal verteld over Nelson Mandela en is er gesproken over eigen ervaringen rondom racisme waarna in een volgende workshop de voorstelling geëvalueerd werd.

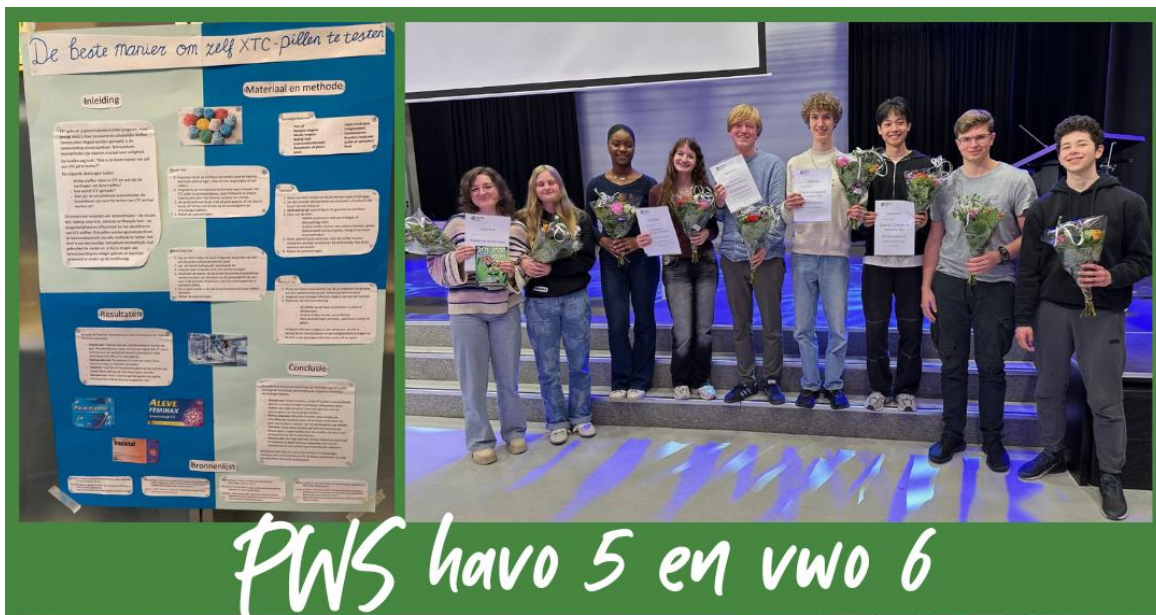
De leerlingen hebben daarnaast nog een documentaire gekeken waarin jongeren vertellen over hun pestverleden en de gevolgen daarvan. En tijdens de workshop 'Sta sterk' heeft de workshopleider ingezoomd op pestgedrag en hoe je een veilige en prettige sfeer binnen de klas kunt behouden.



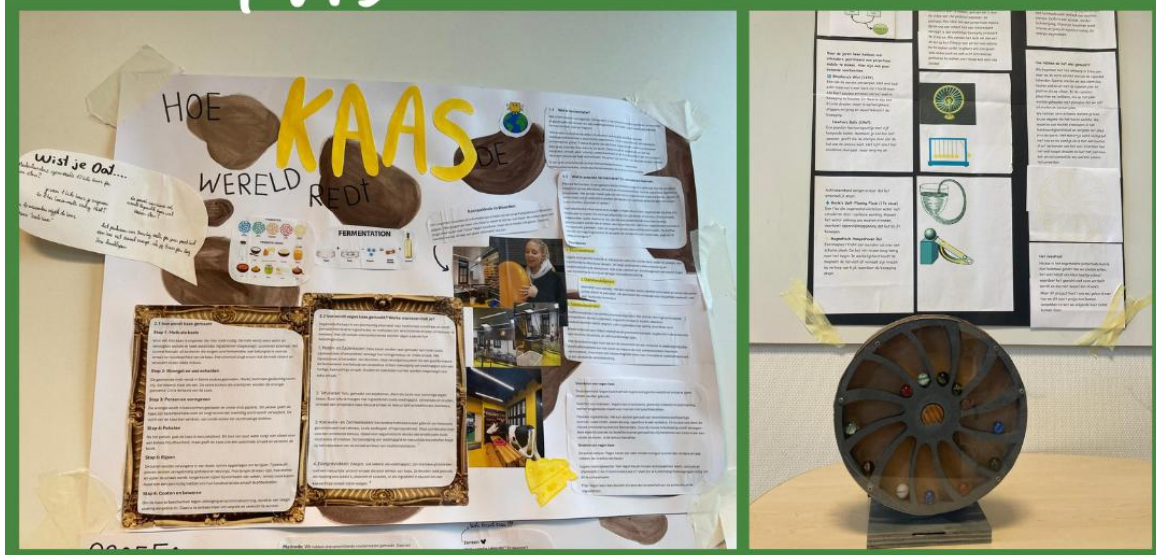
Profielwerkstuk (PWS)

Eind februari vonden de presentaties van de profielwerkstukken van havo 5 plaats. De leerlingen zijn vorig jaar rond april begonnen aan een eigen project waaraan ze onder begeleiding van een docent een jaar lang hebben gewerkt. Dat leverde een enorme verscheidenheid aan onderwerpen op. Van een onderzoek naar tienerondernemerschap tot een filosofische musical, van een perpetuum mobile tot een uitklapboek over de middeleeuwen of de mogelijkheden om kaas te maken zonder koe.

In dezelfde week vond ook de jaarlijkse profielwerkstukwedstrijd van vwo 6 plaats. De zes beste werkstukken werden gepresenteerd aan een volle zaal en streden om drie prestigieuze prijzen, vernoemd naar oud-docenten van het HWC: de Gerard Moll-prijs (alfa/gamma), de Tjark de Boer-prijs (bèta) en de Henk Heurter-prijs (kunst). [Lees het hele artikel hier.](#)



PWS havo 5 en vwo 6



Uitwisseling naar Zaragoza

Van 1 t/m 7 maart gingen de leerlingen van v3b en v3c op uitwisseling naar IES Clara Campoamor Rodriguez in Zaragoza, Spanje. Tijdens deze bijzondere week namen ze deel aan diverse activiteiten op school, voerden ze opdrachten uit in de stad en verkenden ze de prachtige regio. Ze bezochten onder andere het indrukwekkende Loarre-kasteel, het Aljafería-paleis en het Aquarium. Ook maakten ze van een wandeling in Ranillas Water Park en ontdekten ze het bruisende stadscentrum. De uitwisseling werd afgesloten met een gezellig avondprogramma. Een leerzame en onvergetelijke ervaring!

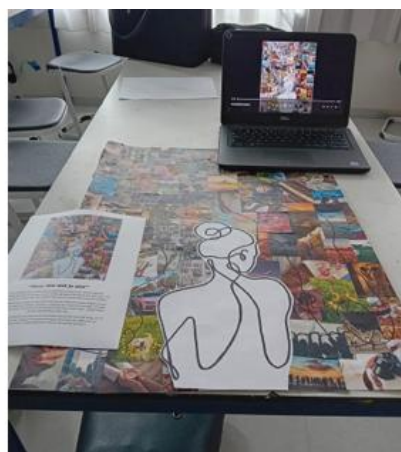


v3b en v3c naar Zaragoza



Eindpresentaties CKV

In februari was het tijd voor de eindpresentaties van de werkstukken van de leerlingen van vwo 5 voor het vak CKV. Een impressie van de prachtige werken:



Risk-Takers: ICC Students in the Shark Tank

Things have been buzzing in our classroom as we've taken on the exciting challenge of designing and pitching our very own manual toothbrushes! This project, part of our IMYC topic on "Risk-Taking," has been all about thinking big, being bold, and working together to create something amazing.

We kicked things off by diving deep into the world of product design. What makes a toothbrush not just good, but great? We studied the key elements of successful design - how it looks, how it feels, how it works, and how much it costs to make. Then came the fun part: analysing real toothbrushes! From fancy ergonomic designs to eco-friendly models, we took a close look at what's already out there and started dreaming up ways to make ours even better. [Read more...](#)



Klassieke week

Deze week ondervinden de leerlingen van gymnasium 1 en 2 dat de oudheid niet alleen bij Grieks en Latijn, maar ook bij de reguliere vakken terug te vinden is. Zo wordt er bij Duits aandacht besteed aan de Romeinse steden, wordt er bij aardrijkskunde gestudeerd op een Romeinse stadsplattegrond en worden er bij LO Griekse spelen gedaan.



KLASSIEKE week

10 t/m 14 maart 2025



Jullie gaan deze week bij zoveel mogelijk vakken de link leggen naar de oudheid. Want die ligt aan de basis van heel veel dingen om ons heen. Wat gaan jullie doen?

klas 1a

- godsdienst* De boog van Titus: de Joodse tempel verwoest
- Duits* Romeinse steden en de Limes
- geschiedenis* Rome: de onstaansmythe van Romulus en Remus
- mythologie* De Babyloniers en het spijkerschrift
- Engels* The eagle of the ninth
- Nederlands* Foto-opdracht over Naar een nieuw Troje - mee met Aeneas



klas 1b

- LO* Griekse Spelen
- AVC* Klassieke sjablonen
- godsdienst* De boog van Titus: de Joodse tempel verwoest
- Duits* Romeinse steden en de Limes
- geschiedenis* Rome: de onstaansmythe van Romulus en Remus
- Engels* The eagle of the ninth



- aardrijkskunde* De Romeinse stadsplattegrond
- Duits* Romeinse steden en de Limes

klas 1d

Vraag je docent ernaar!



KLASSIEKE week

10 t/m 14 maart 2025

Jullie gaan deze week bij zoveel mogelijk vakken de link leggen naar de oudheid. Want die ligt aan de basis van heel veel dingen om ons heen. Wat gaan jullie doen?



klas 2a

Duits: Wilkommen in Trier

Engels: Aristoteles Rhetorica

science: Electricity



klas 2b

Duits: Wilkommen in Trier

Engels: Aristoteles Rhetorica

klas 2d

Duits: Wilkommen in Trier

godsdienst: Terug naar de brontekst: de huwelijks staat van Maria

science: Practicum geluid en instrumenten in de oudheid



Vraag je docent ernaar!



Eindexamens muziek

Op 13 en 14 maart vonden de jaarlijkse examenconcerten muziek plaats op het HWC. Leerlingen uit vmbo-t 4, havo 5 en vwo 6 presenteerden hun examenstukken aan een enthousiast publiek van familie, vrienden en docenten. Op vrijdagavond was er zelfs een heus voorprogramma: leerlingen uit havo 4 en vwo 5 zorgden met hun optredens alvast voor de juiste sfeer.

De examenkandidaten lieten zien en horen waar ze het afgelopen jaar hard aan gewerkt hebben. Van solozang en pianospel tot optredens van bands; de enthousiaste optredens en variatie in muziekstijlen maakte beide avonden tot een groot succes. De examenconcerten bewezen wederom hoeveel talent er op het HWC rondloopt. We kijken nu al uit naar volgend jaar!



Examenconcerten
vmbo-t 4
havo 5
vwo 6



Excursies en activiteiten

Het 100-dagenfeest

Op 7 februari was het tijd voor een jaarlijkse traditie: het 100-dagenfeest. De eindexamenkandidaten organiseren elk jaar een feestelijke dag, ongeveer 100 dagen voordat de examens beginnen. Het programma begon al om 8 uur. Er was karaoke, een fotomoment, een gezamenlijke lunch, een pub quiz...

In de avond barstte het feest echt los met optredens van de Swingtime Jazzband, Lange Frans, DJ Mitch en Danilo Kuiters. Rond middernacht kwam er een einde aan een geweldige dag vol muziek, plezier en mooie herinneringen. En nu op naar het eindexamen!



Kunst en cultuur

Als CultuurProfielSchool biedt het HWC leerlingen volop kansen om kunst en cultuur te ontdekken!

Zo zijn er een aantal leerlingen van vmbo-t 4 naar ISH dance Collective geweest. Dit was een multidisciplinaire dans/circus voorstelling waarbij er een combinatie werd getoond van dans, acrobatiek en live muziek.

Andere leerlingen hebben, samen met mevrouw Kaal, een muurschildering gemaakt in Theater De Landing. Hij is nog niet helemaal af, dus ze gaan terug om hem te voltooien!

De leerlingen die het vak muziek volgen, hebben de klassieke opera Idomeneo bezocht - een bijzondere culturele ervaring, die (al was het maar door de duur van de voorstelling) niet snel vergeten zal worden.



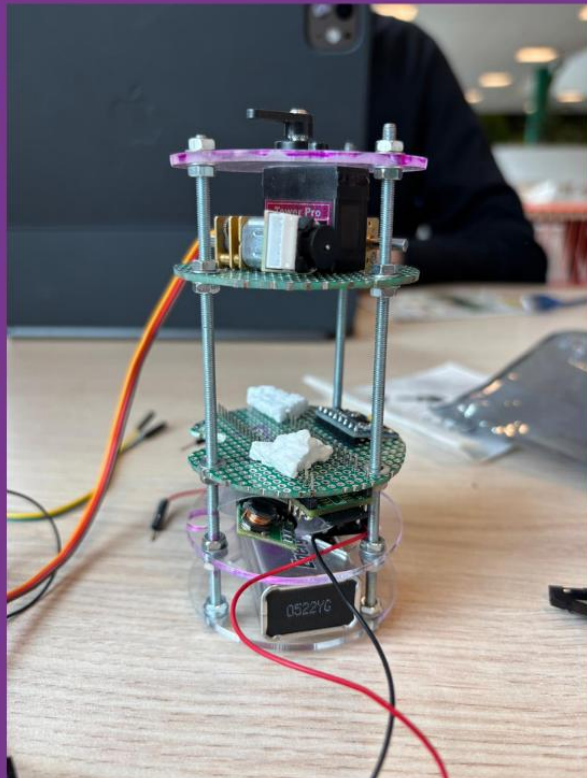
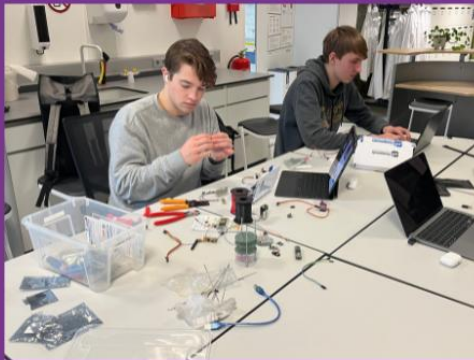
Kunst en cultuur op het HWC

CanSat competitie

Wij zijn Tim Reijnen, Tije Woudenberg en Nikolay Ryabov, leerlingen uit vwo 5, en samen vormen wij Team HWC. Wij doen mee aan een bijzondere competitie genaamd CanSat, waarbij teams hun eigen satelliet ontwerpen, bouwen en testen in het formaat van een frisdrankblikje. Onze doelen voor dit project zijn (primair) het meten van luchtdruk, temperatuur en snelheid tijdens de vlucht, en deze data terugsturen naar onze ontvanger. En (secundair) het ontwikkelen van een systeem waarmee onze satelliet, met behulp van een parapente en GPS, gecontroleerd kan landen op een vooraf gekozen locatie.

We zijn door naar de finale! Dus op 21 maart wordt onze satelliet, samen met die van andere teams, door het DARE-team (Delft Aerospace Rocket Engineering) van de TU Delft gelanceerd vanaf het militaire oefenterrein 't Harde.

Wij zijn enorm enthousiast over dit avontuur. Het project heeft ons veel geleerd over hoe een technisch project van begin tot eind wordt uitgevoerd: van ontwerpen en bouwen tot het oplossen van allerlei uitdagingen. Voor updates over onze satelliet kunt u ons volgen op Instagram: [team_hwc_cansat](#).



CanSat Competitie
2025

Scheikunde olympiade

Eind januari hebben 11 leerlingen uit vwo 5 en 6 meegedaan aan de scheikunde olympiade. In twee uur moesten de leerlingen 25 meerkeuzevragen verdeeld over 9 onderwerpen en 2 opgaven met in totaal 8 open vragen beantwoorden waarbij in totaal 76 punten konden scoren.

10 van de 11 leerlingen hebben het goed gedaan. Hoewel ze net niet zijn doorgedrongen tot de volgende ronde, verdienen ze alle waardering voor hun inzet en enthousiasme. De best scorende leerling van het HWC dit jaar is Tijs Bollen uit vwo 5. Hij heeft een uitzonderlijke prestatie neergezet. Met een indrukwekkende score van 45 punten eindigde hij op de 84ste plaats van de 2559 deelnemers. Deze topprestatie heeft hem een ticket naar de tweede ronde opgeleverd! Hij is ook uitgenodigd voor de training die (vrijblijvend) aangeboden wordt door de Rijksuniversiteit Groningen op vrijdag 14 maart. Tijdens deze dag zullen meerdere onderzoekers de leerlingen die doorgaan naar de tweede ronde trainen in scheikundige opgaven en de achterliggende theorie.



Natuurkunde olympiade

Ook was er in januari een natuurkunde olympiade. Zes leerlingen uit vwo 4, 5 en 6 hebben daaraan deelgenomen. De toets werd dit jaar geheel op de computer gemaakt. In twee uur moesten de leerlingen 24 vragen beantwoorden waarbij elke vraag goed was voor 2 punten en er in totaal dus 48 punten konden worden gehaald.

Anvika, Primo, Juan, Casper en Diederik zijn net niet doorgedrongen tot de volgende ronde, maar hebben het heel goed gedaan. De best scorende leerling van het HWC dit jaar is Arthur van Zweeden; met een indrukwekkende score van 38 punten eindigde hij op de 32ste plaats van de 1917 deelnemers. Door deze topprestatie is hij door naar de tweede ronde!

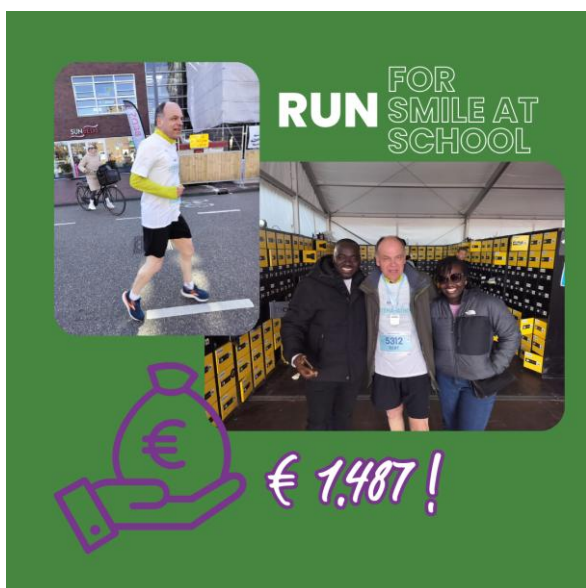
Overig nieuws

Kaarten voor Niet Schieten!

HWC-docent Erik Jobben maakt al 30 jaar deel uit van cabaretgroep Niet Schieten! En met veel succes. Sinds zij in 1994 het grootste cabaretfestival Camaretten wonnen, vermaken zij een aantal avonden per week mensen door het hele land met hun aanstekelijk humor.

En nu treden ze eenmalig op in de theaterzaal van het HWC, op 10 april om 20.00 uur, met hun programma Het Hoogtepunt. Wilt u erbij zijn? Een kaartje kost €5, introducees zijn welkom. [Een kaartje kopen](#).

Let op: de voorstelling is geschikt voor publiek vanaf 16 jaar.



Run for Smile at School

Op zondag 16 maart heeft Bert Kozijn de halve marathon van Amstelveen succesvol uitgelopen. En met een geweldig resultaat: hij heeft daarmee €1.487 opgehaald voor Stichting Smile at School!

Dankzij deze actie is niet alleen een vliegticket voor een leerling gefinancierd, maar kunnen we een extra donatie doen voor beter onderwijs in Ghana. Een enorme dank aan iedereen die heeft gedoneerd en Bert heeft aangemoedigd!

Alsnog bijdragen? Doneren kan nog steeds via onze [aktiepagina](#).

Bijzondere gastles

In gesprek blijven: hèt middel tegen polarisatie - Op vrijdag 14 februari hadden we twee bijzondere gasten op school: Itay Garmy (oud-leerling) en Sheher Khan. Beiden zijn lid van de Amsterdamse gemeenteraad, Itay namens de partij Volt en Sheher namens Denk.

In twee bijeenkomsten, een voor leerlingen uit de onderbouw en een voor leerlingen uit de bovenbouw, vertelden Itay en Sheher hoe zij aanvankelijk negatieve vooroordelen over elkaar hadden, maar in een debat over discriminatie en antisemitisme ontdekten dat hun ervaringen op dat terrein eigenlijk heel vergelijkbaar waren. Beiden hebben vaak ervaren dat mensen negatieve vooroordelen over hen hebben op basis van wie ze zijn, hoe ze heten of hoe ze eruitzien. Die ontdekking was voor hen aanleiding om elkaar na het debat op te zoeken. In de gesprekken die volgden, leerden ze elkaar veel beter kennen en kregen ze meer inzicht in de ervaringen en het perspectief van de ander. Deze benadering - steeds in gesprek blijven en je echt openstellen voor de ander - hielp hen om elkaar beter te begrijpen, óók als ze het niet eens waren. Daarom stelden zij samen het plan 'Bekend maakt bemind' op en brachten dat in in de gemeenteraad. Samen treden zij ook naar buiten om het goede voorbeeld te geven en mensen op te roepen om uit hun eigen bubbel te komen en persoonlijk in gesprek te gaan met mensen die een andere mening hebben. [Lees verder HIER.](#)



Lezing HBnetwerk

Op 26 maart vindt de lezing 'Dubbel bijzonder (2E) – HB en ADHD' plaats. Meer informatie vindt u in de [bijlage](#).



Hoofd, hart en handen

Het HWC is opgenomen in het inspiratieboek 'Hoofd, hart en handen' van [Schooldomein](#)! Dit magazine belicht inspirerende voorbeelden van duurzame leer-, leef- en werkomgevingen in het onderwijs.

"Onze nieuwbouw is een prachtig voorbeeld van een toekomstbestendige school: transparant, open en vol plekken die ontmoeting en ontwikkeling stimuleren. Met veel licht, een doordachte indeling en een duurzame aanpak, biedt het HWC een omgeving waarin leerlingen en medewerkers optimaal kunnen leren en werken." Lees het artikel [hier](#).

