nr. 7 - 22 mei 2025

Van de rector

Voor onze examenleerlingen en hun ouders is dit een spannende tijd. We zitten midden in de examenperiode en dat levert natuurlijk altijd enige zorg, spanning, onzekerheid en stress op. Voor iedereen hopen we op het allerbeste. De komende weken zullen uitwijzen hoe onze leerlingen het gedaan hebben. En in feite geldt dat voor alle leerlingen, aangezien we toewerken naar het volgend schooljaar. Door de bank genomen gaan de meeste leerlingen altijd over naar het volgende schooljaar, maar het kan ook tegenvallen en tegenzitten. Ik hoop dat, mocht dat het geval zijn, we met elkaar – school én ouders – in het goede gesprek zitten om samen na te gaan welke optie dan vervolgens aan de orde is.

Ik vind de examenperiode ook een mooie tijd. Vaak stressvol (een vogel in de gymzaal, een brandalarm dat afgaat tijdens het examen..., we kunnen het allemaal bedenken), maar ook bijzonder. Ouders, leerlingen en onderwijspersoneel – en dan bedoel ik niet alleen de docenten, maar ook alle andere onderwijsondersteuners – trekken samen op. Iedereen zet zich in en spant zich in voor dat éne doel: dat de leerlingen slagen.
Maar jammer genoeg geldt dat niet voor alle leerlingen. Denk eens aan die ene leerling die je moet bellen (of zelfs van huis moet halen) omdat niemand hem of haar wakker heeft gemaakt? Die er alleen voor staat. Juist naast die leerling wil je als onderwijsmens staan. Hem of haar helpen om een plek in de maatschappij te vinden – met in de rugzak een goede opleiding.

En ja, dat kost geld. Geld dat er leek te zijn voor de scholen die deze leerlingen kennen en kunnen helpen. En nu... wordt er bezuinigd. Juist op deze kwetsbare groep. Op leerlingen ‘in minder gunstige omstandigheden’, zoals de onderwijskansenregeling het formuleert. Hoe dan?! Natuurlijk, ik begrijp dat de bomen niet tot in de hemel groeien. Dat er keuzes gemaakt moeten worden. Maar laten we met z’n allen duidelijk maken dat dit niet ten koste mag gaan van juist deze leerlingen. En in de tussentijd blijven we een school waarin we laten zien dat we een

gemeenschap proberen te zijn, en voor leerlingen een plek bieden om te groeien naar volwassenheid, en naar een samenleving die omziet naar elkaar, en een school die erin slaagt voor iedere leerling de meest gunstige leersituatie mogelijk weet te maken.

Deze tijd is bij uitstek een tijd waarin je hoopt dat datgene wat je gezaaid hebt, ook geoogst kan worden. Toch? En dat geldt dan voor de collega's voor de klas, maar ook voor de leerlingen zelf en ook voor alle ouders. Je wilt toch graag terugzien, wat je allemaal hebt voorbereid?

Laatst stuitte ik op het gedicht 'De ploeger' van Adriaan Roland Holst. Hij schrijft:

'Ik zal de halmen niet meer zien
Noch binden ooit de volle schoven,
Maar doe mij in den oogst geloven
Waarvoor ik dien.'

Deze woorden raakten me. Ik weet zelf ook niet altijd of ik geroepen ben om te ploegen of te zaaien. Of dat ik mee mag doen in het oogstseizoen.
Maar één ding is zeker: zaaier en oogster, samen vieren ze feest om de oogst.

Hartelijke groet,
B. Kozijn

Subsidie basisvaardigheden voor het HWC

Tijdens de meivakantie kregen we het bericht dat het HWC de subsidie Verbetering Basisvaardigheden toegekend heeft gekregen! Deze subsidie is bedoeld om 'ervoor te zorgen dat elk kind goed kan rekenen, de Nederlandse taal beheerst, leert hoe we in Nederland met elkaar omgaan, en het onderwijs verlaat met de benodigde digitale vaardigheden op zak'. Anders gezegd, de subsidie stelt het HWC in staat om werk te maken van de basisvaardigheden Taal, Rekenen, Digitale Geletterdheid en Burgerschap.
In ons schoolplan geven we deze basisvaardigheden een prominente plaats en hebben we verschillende ambities geformuleerd. Maar, met meer middelen is er ook meer mogelijk. In de komende twee schooljaren heeft het HWC ruim een halve ton per jaar extra te besteden aan de verbetering van de basisvaardigheden van onze leerlingen. Het gaat om €615,- per leerling, in totaal zo'n 1,1 miljoen euro.

De besteding van deze gelden verloopt uiteraard wel conform de vanuit OCW gestelde eisen. Dat wil zeggen dat de 'interventies' waar we voor kiezen evidence-based moeten zijn, of aantoonbaar moeten bijdragen aan de verbetering van de basisvaardigheden van onze leerlingen. Denk aan extra instructie/onderwijstijd, professionalisering, klassenmanagement, leer- en ontwikkelmethoden. Meer hierover is te lezen op deze website: Interventiekaart basisvaardigheden | Masterplan basisvaardigheden.

De vraag aan ons is om te komen tot een duurzaam plan voor de besteding van deze gelden, waarbij het liefst onze leerlingen niet alleen de komende twee jaar hiervan profiteren, maar ook daarna.

Er is inmiddels een oproep aan collega's gedaan om hierover met ons mee te denken en vanzelfsprekend bespreken we met de medezeggenschap en met leerlingen hoe we tot een mooi plan kunnen komen. Maar misschien heeft u als ouder ook ideeën over de besteding van de middelen. Mocht er het een en ander bij u opkomen dan kunt u dit kenbaar maken via de teamleider van uw kind.

In de komende tijd zullen we u vaker op de hoogte houden van de vorderingen om tot invulling van deze subsidie te komen.

Katja Klip

Nieuws van de MR

Voor het nieuwe schooljaar heeft de **MR 2 vacatures voor de leerlinggeleding.** Lid Lendel Vos hoopt binnenkort te slagen en zal onze school verlaten. Wij wensen Lendel veel succes met de examens en danken hem voor zijn inzet voor de leerlinggeleding van de MR in de afgelopen twee jaar. Verder loopt de zittingstermijn in de MR van lid Maarten Hulleman dit schooljaar af. Maarten heeft aangegeven zich graag herkiesbaar te stellen voor een nieuwe termijn. Voor de twee vacatures hebben wij dus op dit moment 1 kandidaat: Maarten Hulleman.

Lijkt het jou ook leuk om de leerlinggeleding in de MR te komen versterken? **Meld je dan vóór de zomervakantie aan!** Dit kun je doen door een mail te sturen naar MR@hethwc.nl. Als er meerdere aanmeldingen komen, dan organiseren we aan het begin van het nieuwe schooljaar verkiezingen.

Leerlingen in de MR krijgen o.a. een financiële vergoeding, uitbreiding van hun netwerk, ervaring met bestuur en inspraak, en de mogelijkheid om hierin bij te scholen. Bovendien biedt deelname aan de MR dé kans om direct invloed uit te oefenen op de besluitvorming binnen onze school.

Op de website van het HWC (De medezeggenschapsraad) staat meer informatie over de MR.

Namens de medezeggenschapsraad,
Homme Blom, voorzitter (blo@hethwc.nl)

Nieuws van het decanaat

Voor ouders van leerlingen in de tweede (vmbo-t) en derde klassen (alle afdelingen)

Afgelopen februari hebben alle leerlingen een keuze gemaakt voor hun profiel en vakken voor het volgend schooljaar. Voor leerlingen in vmbo-t 2 was dat het pakket voor de derde klas, voor de leerlingen uit vwo 3 en havo 3 was dat een pakket voor de vierde klas.

Het proces van de profielkeuze in klas 2 (vmbo-t) en klas 3 (alle afdelingen) is bijna afgerond. De leerlingen van klas 2 vmbo-t hebben begin april hun definitieve keuze al doorgegeven, voor de leerlingen in de derde klassen staat de deadline op **28 mei 2025**. We gebruiken voor het inleveren van deze keuze het roosterprogramma Zermelo. Omdat deze keuze de richting voor de verdere schoolcarrière bepaalt, vinden we het belangrijk dat ook u als ouder/verzorger instemt met deze keuze. U

heeft daarover recent een bericht gekregen. U kunt de profielkeuze pas gaan goedkeuren nadat de decaan zijn goedkeuring heeft gegeven. Dat betekent dat u dit tussen **30 mei en 2 juni** kunt doen. De deadline voor goedkeuring door ouders is dus 2 juni 2025.

Voor ouders van leerlingen in vmbo-t 3

Donderdagmiddag **3 juni** gaan de leerlingen uit vmbo-t 3 op 'Expeditie mbo'. De Amsterdamse mbo-scholen - het ROC van Amsterdam (met diverse locaties, o.a. Mbo College Amstelland aan de Maalderij te Amstelveen), het Hout- en Meubileringscollege en het Media College - openen dan hun deuren om leerlingen uit de derde klas vmbo alvast eens een kijkje te laten nemen. Het doel van deze expeditie: oriënteren op welke mbo-opleidingen er zijn binnen je interessegebied. De leerlingen hebben via Magister kunnen doorgeven bij welke locatie van het ROC van Amsterdam zij een kijkje willen nemen of bij welk opleidingscluster binnen het Hout- en Meubileringscollege of binnen het Media College. Onder begeleiding van een of twee docenten zullen de leerlingen tussen 13.00 en 15.00 uur bij de mbo-school van hun keuze een kennismakings- en voorlichtingsprogramma volgen.

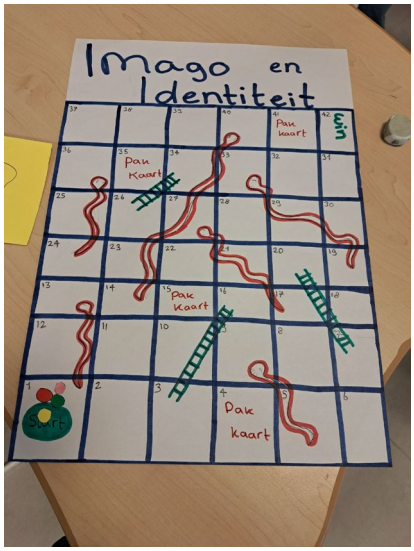
Mocht u een vraag hebben over decaanzaken, dan kunt u altijd een e-mail sturen naar de decaan van uw afdeling.

Homme Blom, decaan vmbo-t (blo@hethwc.nl)
Abe Thijs, decaan vwo (waarnemend havo) (thy@hethwc.nl)

Excursies en activiteiten

Activiteitenweek mei - leren buiten de les

In de week van 13 mei vond de activiteitenweek voor alle leerlingen van de ICC en klas 1 t/m 3 plaats, waarin ze deelnamen aan leerzame en afwisselende programma's buiten het reguliere lesrooster. De brugklassen bezochten onder andere het Wereldmuseum en de Liberaal Joodse Gemeente. Voor klas 2 stond de bètadag centraal, vol experimenten, bouwen en onderzoeken. Daarnaast waren er excursies naar het Rijksmuseum en Den Haag, waar leerlingen deelnamen aan het project 'Politiek in vogelvlucht'. Derdeklassers verdiepten zich in wereldburgerschap en financiële educatie bij De Nederlandsche Bank. Vmbo-leerlingen bezochten het Watermuseum en werkten aan praktische opdrachten. Voor gymnasiasten was er een speciale gymnasiumdag. In deze nieuwsbrief een selectie van de activiteiten.



Project Wereldburgerschap

Gedurende 2 dagen gingen de leerlingen op een interactieve manier aan de slag met burgerschap. De kernbegrippen 'identiteit', 'begrip voor elkaar' en 'verandering' stonden hierbij centraal. Allereerst keken ze hoe Nederland en de Nederlandse identiteit zijn gevormd. Daarna zoomden ze in op onze eigen identiteit en de invloed die bijvoorbeeld migrantengroepen hebben op ons als individu/onze identiteit.
Tijdens dit project kwamen verschillende activiteiten aan bod. De leerlingen verplaatsten zichzelf daarbij soms letterlijk door het lokaal. Ze bespraken fragmenten uit documentaires en bezochten allemaal een museum om te kijken hoe we deze identiteit terugzien in onze eigen omgeving.

Hoe gaan we in jouw ideale wereld met elkaar om?

ICC visits NEMO

The International Crossover Class (ICC) had an unforgettable outing to NEMO Science Museum in Amsterdam last week! Traveling by public transport with Mr. Frick and mrs. Young from the library, the class kicked off the visit with a fun and inspiring design workshop that revealed just how creative, original, and collaborative we can be.

The rest of the day was filled with interactive exhibits, hands-on experiments, and lots of laughs. With perfect weather and great energy, it was a day of learning through fun activities and teamwork.

Next up: ICC Summer Camp in June!

Bètadag: wetenschap in actie!

Een aantal door leerlingen bij de school gevonden “beestjes”
Fotocompositie: R. Wolbers

Op dinsdag 13 mei stond voor de tweede klassen alles in het teken van bèta! Tijdens deze speciale projectdag gingen de leerlingen aan de slag met vier verschillende activiteiten, allemaal gericht op ontdekken, onderzoeken en vooral: zelf doen.

Zonneauto’s bouwen
In de theaterzaal werkten teams van vier leerlingen aan het bouwen van een zonneauto. Elk teamlid had een eigen rol – van CEO tot ingenieur – en met een beperkt budget kochten ze materialen in een speciaal ingerichte 'winkel'. De opdracht: ontwerp een rijdende auto op zonne-energie én presenteer je ontwerp op een poster. Een mooie mix van techniek, creativiteit en samenwerking!

Beestjes zoeken en bestuderen
Andere leerlingen gingen de natuur in: met potjes, schepnetjes en hun telefoon trokken ze naar het schoolplein en de wielerbaan op zoek naar insecten en andere kleine beestjes. Die werden later in het biologielokaal onder de microscoop bekeken en beschreven. De resultaten verwerkten ze in kleurrijke ecologische posters met tekeningen, tabellen en slimme observaties.

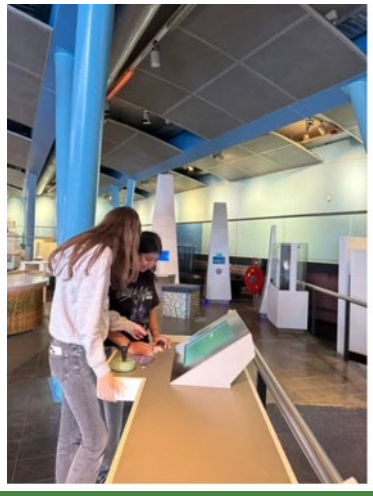
Knallende flesjes bij scheikunde
Voor wie meer van experimenten houdt, was er het scheikundeproject: hoe beïnvloedt de verhouding tussen soda en azijn de kracht van een reactie? Leerlingen onderzochten dit in twee deelproeven, eerst binnen, later buiten. Daar deden ze een knallende test met flessen die kurken lanceerden: welke mengverhouding leverde de spectaculairste ‘explosie’ op? Ook hier werd alles netjes verwerkt in een poster met meetgegevens, conclusies en foto’s.

Meterslange knikkerbanen bouwen
Weer andere groepen gingen aan de slag met het ontwerpen en bouwen van een meterslange knikkerbaan. De uitdaging? Zorg dat de knikker wordt gelanceerd, onderweg allerlei onderdelen passeert én voer metingen uit over de snelheid, afstand en beweging. Een leuke combinatie van creatief bouwen, logisch nadenken en natuurkundige principes toepassen.

De leerlingen werkten zelfstandig, onderzochten, maakten fouten, losten ze op en leerden zo spelenderwijs over wetenschap en techniek. Een dag vol energie, nieuwsgierigheid en enthousiasme. Kortom, een geslaagde bètadag!

Excursie Watermuseum

Het uitstapje van vmbo-t 3 naar het Watermuseum bestond uit verschillende leuke en leerzame activiteiten. In het laboratorium maakten de leerlingen bijvoorbeeld de Nederlandse vlag met behulp van scheikundige reacties. Daarnaast waren er allerlei spellen en quizvragen verspreid door het museum, waarbij de leerlingen rond konden rennen en opdrachten uitvoerden. Het uiteindelijke doel was om zoveel mogelijk waterdruppels te verzamelen; degene met de meeste waterdruppels aan het einde was de winnaar.



Gymnasiumdag 2025

Het thema van dit jaar was Kreta, en onze leerlingen doken in de wereld van mythes en helden. Na een inleiding over de verhalen van het eiland gingen ze aan de slag met Griekse dans, muziek, sport en drama.

Bij techniek werden de vleugels van Daedalos en Ikaros gebouwd, in het kunstlokaal schilderden leerlingen het beroemde fresco van de stierspringer. Ook waren er een mythologie-workshop en een spannende escape game, waarbij je kon ontsnappen door het volgen van Ariadnes draad en het ontcijferen van lineair B.

De dag eindigde spectaculair met de “Minotaurrodeo” in de theaterzaal; wie wist de Minotauros het langst te trotseren?

Prison Island

Op donderdag 17 april sloten de leerlingen van vmbo-t 4 het schooljaar op een gezellige manier af met hun mentoren. De groep vertrok vanaf school met de bus naar Utrecht; daar doken ze in de wereld van 'Prison Island', een mix van breinbrekers, teamwork en actie. Er werd fanatiek samengewerkt, gelachen én gestreden om de hoogste score. Een geslaagde afsluiting van het jaar!

Reisweek 5e klassen

In de week voor de meivakantie trokken de leerlingen van vwo 5 eropuit voor hun studiereis naar verschillende bestemmingen in Europa. Ze gingen naar Berlijn, Genève, Parijs en Osnabrück. Iedere groep had een eigen programma, met leuke én leerzame activiteiten. Of het nou ging om kunst, wetenschap, geschiedenis of taal: er werd volop ontdekt en beleefd. Het was een intensieve, gezellige en onvergetelijke week!

In dezelfde week gingen de leerlingen van gymnasium 5 naar Griekenland. De gymnasiasten maakten een acht dagen durende rondreis door het klassieke hart van Griekenland. Ze begonnen en eindigden in Athene, bezochten de Akropolis, orakelstad Delfi, Olympia en het theater van Epidaurus. Ze reisden per bus en sliepen op campings midden in de natuur – tentje mee, matje mee, en wandelen maar! Het werd een bijzondere reis vol cultuur, gezelligheid en heel veel indrukwekkende plekken uit de oudheid.

Seiderviering

Het is inmiddels traditie geworden op het HWC om op Witte Donderdag het joodse en christelijke paasfeest te vieren. Leerlingen kunnen op vrijwillige basis deelnemen aan een viering van een uurtje waarin elementen van de joodse seiderviering worden verbonden met het christelijke feest van witte donderdag.

Vanouds vieren joden met Pesach de bevrijding van hun voorouders uit Egypte met een maaltijd waarin elk gerecht op een eigen wijze verwijst naar het verdriet van de onderdrukking en de vreugde van de bevrijding. Het laatste avondmaal dat Jezus met zijn discipelen hield was naar alle waarschijnlijkheid zo'n zelfde seiderviering: Jezus en zijn volgelingen waren immers allemaal joods.

Dit jaar namen zo'n zeventig leerlingen uit voornamelijk de eerste klassen deel aan deze viering. De betekenis van deze viering werd toegelicht door één van die leerlingen en andere leerlingen maakten muziek. Daarna konden we met z'n allen aan tafel om matses en paasbrood te eten.

Al met al een zeer geslaagde en goed bezochte bijeenkomst!

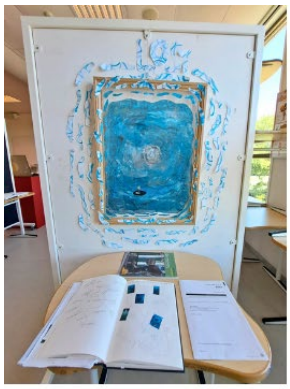
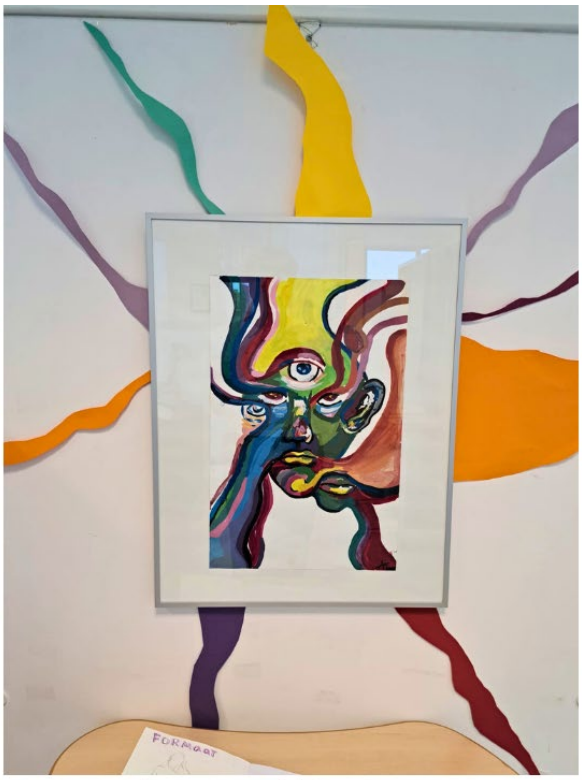
Expositie examenwerk

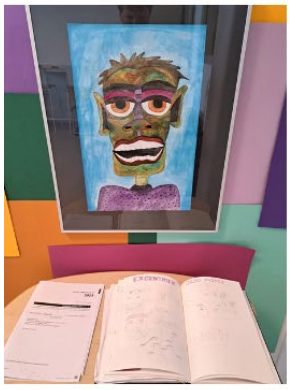
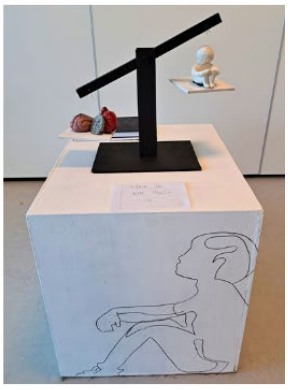
Onze school kent een lange en rijke traditie als het gaat om het aanbieden van de kunstvakken in het eindexamen op alle afdelingen. Afgelopen maanden hebben de leerlingen uit de eindexamenklassen vmbo-t 4 en vwo 6 hard gewerkt aan hun praktijkexamen tekenen en handvaardigheid. Aan de hand van verschillende landelijk vastgestelde thema’s hebben zij voorstudies gemaakt en één of meerdere eindwerkstukken. Ook moest het werk theoretisch onderbouwd worden.

Door middel van een langdurig proces zijn zij tot hun eindresultaat gekomen. Het is altijd mooi om te zien dat deze werkstukken heel persoonlijk zijn geworden en een enorme diversiteit laten zien.

Een selectie van de werken van de leerlingen uit vwo 6:

En een greep uit de kunstwerken van de leerlingen uit vmbo-t 4:

Overig nieuws

Dungeons & Dragons club

Bij de vrijdagmiddagactiviteit Dungeons & Dragons was het afgelopen vrijdag erg druk! Leerlingen hebben samen gespeeld onder begeleiding van een professionele Dungeon Master uit Amerika; Ryan! De leerlingen waren erg onder de indruk, de bijpassende Spotify playlist voegde veel sfeer toe en de plottwists die zich voordeden tijdens het spel maakte het spannend en hield hun aandacht twee uur lang vast. Dit was een mooi begin, zowel de groep als Ryan vond het erg leuk en zou vaker dit soort sessies willen doen.

Vocale Boost

De Vocale Boost-dag in Hilversum was een muzikale en gezellige belevenis! Samen met leerlingen van andere scholen uit heel Nederland studeerden onze zangers een lied in, dat ze aan het eind van de dag in een grote kring opvoerden.

Het hoogtepunt? De presentaties van de scholen zelf! Elk koor zong een eigen gekozen nummer, begeleid door hun docent, en vertelde iets over hun groep.

Het HWC werd vertegenwoordigd door onze eigen Vocal Boost-groep: een enthousiaste club leerlingen die wekelijks repeteert onder leiding van muziekdocent mevrouw Richards.

Een inspirerende dag vol zang, samenwerking en plezier!

De Landing

Tijdens de meivakantie hebben drie van onze leerlingen - Zoë, Eva en Viann - samen met docent mevrouw Kaal de muurschildering bij theater De Landing afgerond.

Het kunstwerk maakt van een saaie muur een kleurrijk geheel. Wat een mooie samenwerking buiten de schooltijd om!

Laatste kaarten Niet Schieten!

HWC-docent Erik Jobben maakt al 30 jaar deel uit van cabaretgroep Niet Schieten! En met veel succes. Sinds zij in 1994 het grootste cabaretfestival Camaretten wonnen, vermaken zij een aantal avonden per week mensen door het hele land met hun aanstekelijk humor.
En nu treden ze eenmalig op in de theaterzaal van het HWC, op **27 mei om 20.00 uur**, met hun programma Het Hoogtepunt. Wilt u erbij zijn? Een kaartje kost €5, introducees zijn welkom. Een kaartje kopen.
Let op: de voorstelling is geschikt voor publiek vanaf 16 jaar.

HWC op social media

Heeft u al eens een kijkje genomen op de social media van het HWC?

Handige links

De jaaragenda vindt u op de website (Actueel/Agenda) en in het Ouderportaal.

Een overzicht van de vakanties en overige vrije dagen: Vakanties en vrije dagen.

De schoolgids: Schoolgids HWC 2024-2025.

De contactpagina van het HWC: Contact