



## NIEUWSBRIEF | APRIL 2026 | NR. 6

### Van de rector

'I swear' is de laatste film die ik zag kortgeleden, in Cinema Amstelveen. Het gaat over een jongen die met zichtbaar veel moeite leert omgaan met het syndroom van Gilles de la Tourette. Het is een indrukwekkende film. Met vallen en opstaan. Met vrienden en met mensen die zich afkeren. Met strijdbaarheid en zelfmedelijden. Met voortgang en tegenslag, en dus uiteindelijk ook diepvallen en weer oprichten. Aan het einde van de film kun je zien dat hij erin slaagt om grote groepen toe te spreken om hen voor te lichten over dit syndroom, vanuit de gedachte dat het probleem niet bij hemzelf zit maar bij de mensen die hem niet willen en kunnen begrijpen en nadenken over de aard en achtergrond van het syndroom. Een mooie film, die je aan het denken zet.



Een min of meer zelfde strijd kan zich voordoen als je je voorbereidt op het eindexamen. Veel, heel veel leerlingen bereiden zich voor. Grote kans dat je dan terugdenkt aan je schooltijd tot nu toe: Ging het goed? Hoe vaak gevallen en weer opgestaan? Wie heeft me toen geholpen? Ik hoop echt dat de antwoorden op deze vragen positief zijn en optimistisch. Dan is je tijd op de middelbare school ook een fijne tijd (geweest). En voor nu: een goede voorbereiding gewenst op het eindexamen, samen met de mensen thuis. En tegen alle vaders en moeders zou ik willen zeggen: maak een lekker ontbijtje, breng een extra kopje thee naar boven als uw zoon of dochter aan het leren is, doe leuke dingen tussendoor, ontspan, en geef op deze wijze uw zoon of dochter een mooie basis om uiteindelijk met het felbegeerde diploma ons gebouw te kunnen verlaten.

Voor u allemaal: een fijne meivakantie en graag tot maandag 4 mei, als we weer verder gaan met onze school.

Hartelijke groet,  
B. Kozijn

## Nieuws van de Medezeggenschapsraad

Er is - tot 17 april 2026 - nog gelegenheid om aan te melden voor de vacatures die er zijn binnen de oudergeleding (1 plek) en leerlinggeleding (2 plekken). Stuur daarvoor een mail naar [mr@hethwc.nl](mailto:mr@hethwc.nl).

Wanneer er geen aanmeldingen worden ontvangen, wordt mevrouw Lara Soumi automatisch benoemd als lid van de oudergeleding. Rosa van Leeuwen zal in dat geval automatisch één van de beschikbare plekken binnen de leerlinggeleding innemen.

## Vakanties en vrije dagen in 2026-2027

De MR heeft goedkeuring verleend aan de vakanties en vrije dagen in volgend schooljaar. U vindt het overzicht hieronder.

Vakanties 2026-2027	
<b>Herfstvakantie</b>	10 oktober t/m 18 oktober 2026
<b>Kerstvakantie</b>	19 december 2026 t/m 3 januari 2027
<b>Voorjaarsvakantie</b>	20 t/m 28 februari 2027
<b>Goede Vrijdag</b>	26 maart 2027
<b>Tweede Paasdag</b>	29 maart 2027
<b>Meivakantie</b>	24 april t/m 9 mei 2027
<b>Hemelvaartsdag</b>	6 mei 2027
<b>Tweede Pinksterdag</b>	17 mei 2027
<b>Zomervakantie</b>	10 juli t/m 22 augustus 2027

## Blikkie

Met trots presenteren we het tweede cultuurkrantje van Kunstblik; voor leerlingen en dóór leerlingen. In deze [nieuwe uitgave](#) delen leerlingen hun kijk op kunst en cultuur, zowel binnen het Hermann Wesselink College als daarbuiten.

Elke twee maanden volgt een nieuwe editie, boordevol verhalen, tips, interviews en creatieve bijdragen. We hopen jullie hiermee regelmatig te inspireren en op de hoogte te houden van alles wat er speelt op cultureel gebied.



## HWC's got Talent

Op 4 juni organiseert de muzieksectie weer *HWC's got talent*. Leerlingen kunnen op het podium van de theaterzaal van het HWC hun talenten laten zien. Van muziek maken tot dansen tot goochelen, het kan allemaal!

Er is een jury en de beste act wint een prijs. Doe je mee? Meld je dan aan bij mevrouw Richards ([ric@hethwc.nl](mailto:ric@hethwc.nl)).

Publiek is op 4 juni ook van harte welkom. Zet de datum in je agenda!



## Egypte in de Middenpolder

Op 9 april was de TTO-klas 1s op pad voor het project 'Ancient Egypt'. Samen met docenten Erik Dijkstra en Amy Akrofi ontdekten de leerlingen hoe de kennis over watermanagement van de oude Egyptenaren door de Nederlanders wordt ingezet in de Middenpolder in Amstelveen.

Ze fietsten in groepjes rond de polder met op zes plekken vragen over de te observeren watermanagement elementen op elke locatie. Het weer zat mee, dus een geslaagde leermiddag!



## Examenconcerten vmbo-t, havo en vwo

In maart vonden de examenconcerten muziek plaats. In drie avonden lieten de leerlingen van de examenklassen zien wat zij de afgelopen jaren hadden ontwikkeld. We zijn trots op hun prestaties!



## TTO-uitwisseling rond de iftar

Onze TTO-leerlingen uit vmbo-t 3 waren uitgenodigd voor een iftarmaaltijd als onderdeel van een 'regionale' uitwisseling met derdejaars havo/vwo TTO-leerlingen van het Hervormd Lyceum West. Het doel was om in de ontmoeting onderlinge verschillen en overeenkomsten te ontdekken.

Na een warm welkom kregen we een rondleiding door de school. De voertaal was natuurlijk Engels. Aansluitend was het tijd voor presentaties, waarin ze nader kennismaakten en een 'Find someone who...'. Toen was het wachten op zonsondergang en dat was voor de vastende aanwezigen echt aftellen geblazen. Eenmaal zover, werd er een heerlijke driegangen iftarmaaltijd geserveerd. Er werd veel gekletst en gelachen en ook een groepsapp was al snel gemaakt. Onze leerlingen kijken ernaar uit om binnenkort het HWC aan de HLW-ers te laten zien en elkaar nog beter te leren kennen!



## Uitwisseling met JSG Maimonides

Op 31 maart vond een uitwisseling plaats tussen leerlingen van het HWC en de Joodse Scholengemeenschap Maimonides uit Buitenveldert. Leerlingen vwo 4 die het vak Global Perspectives volgen, namen hieraan deel, samen met leerlingen uit vwo 4 van Maimonides.

Na een ontvangst door de rector en twee vwo 6 leerlingen maakten leerlingen en docenten van beide scholen kennis met elkaar tijdens een meet and greet. Daarna volgden gezamenlijke workshops drama, kunst en Global Perspectives.

De uitwisseling bood ruimte voor ontmoeting, gesprek en het verkennen van verschillende perspectieven. Leerlingen gingen op een open en respectvolle manier met elkaar in gesprek over actuele en maatschappelijke thema's. We kijken terug op een geslaagde bijeenkomst, die op maandag 4 mei wordt vervolgd met een tegenbezoek aan Maimonides.



Enkele voorbeelden van stageplekken:



Christen  
Unie



VRIJE  
UNIVERSITEIT  
AMSTERDAM

Rabobank

## Docentportret

Leraar zijn: ambachtelijk en kunstzinnig, een bundel bijdragen over het kunstenaarschap van de docent. Eén van de bijdragen, door Pieter Baay, bestaat uit docentportretten van docenten op het MBO. De gesprekken die tot deze portretten leidden, werden op een bijzondere manier gevoerd. Teamleider Nienke Hamaker paste zijn methode een beetje aan, en heeft een aantal docenten van het HWC geïnterviewd.

In deze nieuwsbrief [het portret van Joey Tittel](#), docent wiskunde.



## Taalstad Villangues in Tournai



Op 26 maart zijn de leerlingen uit vmbo-t 3 (met Frans in hun pakket), naar Tournai in België geweest om daar hun spreekvaardigheid in praktijk te brengen.

In de lessen Frans hadden de leerlingen in groepjes de verschillende situaties voorbereid waarop zij in Tournai door de medewerkers van 'Villangues' werden beoordeeld. De situaties die de leerlingen in groepjes hadden voorbereid, waren o.a. een broodje kopen bij de bakker, een interview houden met een inwoner van Tournai en een praatje maken met iemand in een café.

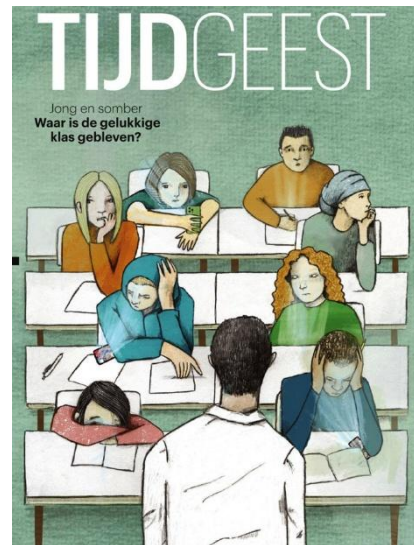
Chapeau pour les élèves

## Mentale gezondheid van jongeren

In een recent artikel in Trouw staat het mentale welbevinden van jongeren centraal. De auteur beschrijft hoe steeds meer leerlingen kampen met somberheid, prestatiedruk en een gevoel van eenzaamheid, en welke rol school, ouders en samenleving daarin spelen.

Het artikel pleit voor meer aandacht voor ontmoeting, zingeving en veerkracht, en laat zien hoe belangrijk het is dat jongeren zich gezien en gesteund voelen.

U leest het artikel [HIER](#).



## Cedergroep volleybaltoernooi

Op dinsdag 24 maart vond wederom het Cedergroep volleybaltoernooi plaats, dit keer in de gymzalen van het HWC.

Na een gezamenlijke maaltijd ging om 18.30 uur het toernooi van start. De sfeer was sportief en gezellig, met enthousiaste teams uit de hele Cedergroep. Het HWC deed mee met drie teams en kon naast een geslaagde organisatie ook een mooie tweede plek vieren.



Na afloop was er een borrel en werden de prijzen uitgereikt:

1e prijs: HLZ

2e prijs: HWC team 1

3e prijs: CSB

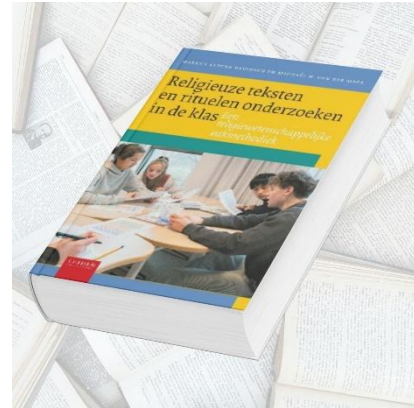
Een geslaagde editie; we kijken nu al uit naar volgend jaar!

## Publicatie HWC-docent

Trots zijn we op Michaël van der Meer, docent godsdienst, religious education en global perspectives op het HWC. Hij is co-auteur van het recent verschenen boek *Religieuze teksten en rituelen onderzoeken in de klas*.

Het boek beschrijft hoe leerlingen in vier stappen - situeren, analyseren, interpreteren en relateren - religieuze teksten en rituelen kunnen onderzoeken in de klas. Leerlingen die volgens dit model zelf religieuze teksten en rituelen onder de loep nemen, verwerven dieper inzicht in de bronnen en de tradities waar deze deel van uitmaken, dan leerlingen die alleen over religieuze teksten en rituele lezen. Daarnaast ontwikkelen ze hun analysevaardigheden en een onderzoekende houding.

Een mooi voorbeeld van onderwijsinnovatie!



## Gymnasiumdag

31 maart stond het gymnasium in het teken van cultuur en ontmoeting tijdens de jaarlijkse gymnasiumdag. De onderbouw volgde een dagdeel workshops stage fighting en acteren, waarin actief werd gewerkt aan spel, expressie en samenwerking.

De bovenbouw bezocht de voorstelling *De Odyssee* van toneelgroep Aluin. Met drie acteurs werden de avonturen van Odysseus op een dynamische, grappige en boeiende manier tot leven gebracht.

Om de onderlinge binding te versterken, werd de dag afgesloten met een

gezamenlijke lunch in de theaterzaal, waar alle 220 gymnasiasten samenkwamen.



## Project Wereldburgerschap

Tijdens de activiteitenweek werkten leerlingen van vwo 3 op een interactieve manier aan het thema wereldburgerschap. De begrippen *identiteit*, *begrip voor elkaar* en *verandering* stonden daarbij centraal.

Ze begonnen met de vraag hoe Nederland en de Nederlandse identiteit zijn gevormd. Daarna verdiepten de leerlingen zich in hun eigen identiteit en de invloed die verschillende groepen in de samenleving, waaronder migrantengroepen, daarop hebben gehad.

De werkvormen waren heel divers; leerlingen verplaatsten zich letterlijk door het lokaal om stellingen te bespreken, bekeken fragmenten uit documentaires en brachten een museumbezoek om te ontdekken hoe identiteit zichtbaar is in hun eigen omgeving.

We sloten af met de vraag: *Hoe zouden we in jouw ideale wereld met elkaar omgaan?*



## PROJECT

## WERELDBURGERSCHAP

## Basketbal toernooi

Op 31 maart hebben wij in de categorie 'jongens 3e klas' en 'schoolteam' meegedaan aan het TEAM NL basketbaltoernooi.

Het was een zeer geslaagd toernooi met spannende wedstrijden en mooie schoten.

Wij zijn helaas geen kampioen geworden. Maar dat mocht de pret niet drukken. Op naar volgend jaar!

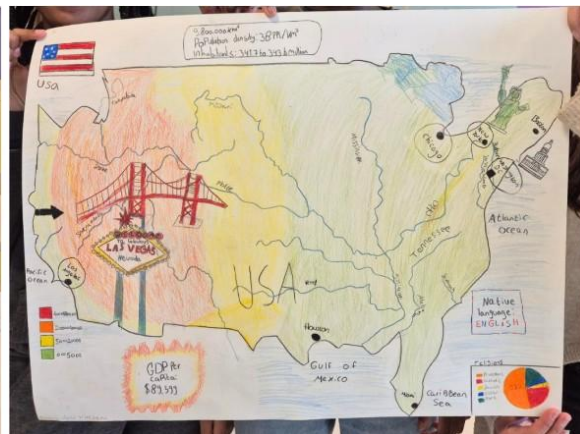


## TTO-project English Speaking World

De afgelopen maanden hebben de leerlingen van klas 1s, tweetalig vmbo-t, hard gewerkt aan hun TTO-project English Speaking World over landen waar Engels de officiële taal is. Elke donderdagmiddag oefenden zij met het toepassen van de Engelse taal via een serie opdrachten, waarbij zij onderzoek deden, samenwerkten en informatie leerden presenteren. Het eindproduct was een zelfgemaakte poster, waarop elk groepje een land uit de Engelssprekende wereld in kaart bracht en daarover een breed scala aan informatie kon vertellen. Dit presenteerden zij trots aan klasgenoten, ouders en docenten.

"Het was leuk dat we alles in het Engels moesten uitleggen, want daardoor leerde je het echt gebruiken." vertelde een leerling.

"Dit project laat mooi zien hoe snel leerlingen groeien wanneer ze taal leren door te doen." aldus een van de docenten.



## Hunted Amstelveen

Op vrijdag 1 mei vindt in de wijken Groenhof en Waardhuizen *Hunted Amstelveen* plaats. Dit spannende spel wordt georganiseerd door Jongerenwerk Amstelveen.

Bijzonder aan deze editie is dat medewerkers van politie, handhaving en de marechaussee die dag deelnemen als 'hunters' en actief aanwezig zijn in de wijk.

Aanmelden kan [HIER](#).



## HWC op de socials

Heeft u al eens een kijkje genomen op de social media van het HWC?



## Handige links

De jaaragenda vindt u op de website ([www.hethwc.nl/Praktisch/Agenda](http://www.hethwc.nl/Praktisch/Agenda)) en in het [Ouderportaal](#).

Een overzicht van de vakanties en overige vrije dagen: [www.hethwc.nl/Praktisch/Vakanties en vrije dagen](http://www.hethwc.nl/Praktisch/Vakanties%20en%20vrije%20dagen).

De schoolgids: [Schoolgids HWC 2025-2026](#).

De contactpagina van het HWC: [Contact](#)

## Tot slot...



*Een school waar iedereen gelijk is, maar niemand hetzelfde.*

