



NIEUWSBRIEF | MEI 2026 | NR. 7

Van de rector

Spannender dan ooit? Ik kan mij voorstellen dat erin nogal wat thuissituaties uitgekeken wordt naar de **uitslagen van het Centraal Schriftelijk** op 11 juni a.s. Met zorg, onzekerheid, aarzeling of een rotsvast vertrouwen. Het hoort er allemaal bij. Dat geldt niet alleen voor de leerlingen en hun ouders maar ook voor de docenten, die benieuwd zijn naar de normering en de definitieve resultaten van het eerste tijdvak. Ik hoop op mooie en goede berichten voor iedereen.



Dit jaar is een **kort schooljaar** omdat de zomervakantie vroeg begint. Dit betekent dat er in korte tijd veel werk verzet moet worden om én het schooljaar af te ronden én alles in gereedheid te brengen voor volgend schooljaar. Dit vraagt veel van de mensen op school en de organisatie.

Voor volgend jaar hebben we eigenlijk **nauwelijks vacatures**, en als we al vacatures hadden, dan zijn die inmiddels alweer opgevuld. Het wekt vertrouwen om dit zo op te schrijven. Fijn dat het zo gaat.

Waar we zorgen over hebben is de aanwezigheid van leerlingen op school, in de lessen. Het is een landelijk beeld dat er **te veel en te frequent verzuimd** wordt, om allerlei redenen. Als HWC passen wij in dit landelijk beeld. Maar we willen het tij keren. We hebben intern een School Aanwezigheids Team (SAT) geformeerd, dat als opdracht mee heeft gekregen dichter op de aan- en afwezigheid van leerlingen te gaan zitten en daar u als ouders en verzorgers ook bij te betrekken. Ik bedoel het niet moraliserend, maar u als ouders heeft hier ook een taak in te vervullen. Wees kritisch op uzelf als u meegaat in het verzoek van een zoon of dochter om thuis te kunnen blijven en wees ook kritisch op uw zoon of dochter als hij of zij met een dergelijk verzoek komt. Natuurlijk zijn er uitzonderingen en is afwezigheid voor de hand liggend, maar het gaat hier vooral om een nieuwe trend die we ontdekken en die we willen omkeren. Op school zijn helpt! Op school zijn is van invloed op leerprestaties. Op school zijn draagt bij aan het gevoel deel te zijn van een gemeenschap, de school, de klas, de vriendengroep. Het verzuim is veel te hoog. In de praktijk levert het problemen op: leerlingen missen structuur en continuïteit, contact met leeftijdgenoten en lesstof. Kortom: voer het gesprek thuis hierover. Ook op school hebben we dit gesprek op gang gebracht. In de oudercontactgroepen, in de oudercommissie en ook binnen de medezeggenschap en in de docententeams en de schoolleiding.

"Just the other day..."

Op maandag 4 mei was ik zelf als rector aanwezig bij de uitwisseling met de middelbare school Maimonides, in Buitenveldert. We waren daar met een

groepje leerlingen en twee docenten. Een paar weken daarvoor waren ze bij ons op school geweest. Aan het begin van de dag was er een kringgesprek waarin alle leerlingen en collega's konden aangeven wat vanuit hun achtergrond de moeite waard was om te gedenken. Een mooie vraag. Al pratend kwam er een indrukwekkend en heel divers beeld naar voren; de bevrijding van Nederland aan het einde van de tweede wereldoorlog, de onafhankelijkheid van Suriname in 1975, de herdenking van de Shoah, de onafhankelijkheid van Indonesië in relatie tot de geschiedenis van ons eigen land, Ketu Koti, de herdenking van de slavernij, de onafhankelijkheid van India in 1947, de wording van de staat Israël, en nog veel andere voorbeelden. Het voelde zoals Koning Charles het verwoordde toen hij het Amerikaanse parlement herinnerde aan de geschiedenis van dat land en de losmaking van Engeland. Door de woorden 'just the other day' te gebruiken, benoemde hij het op typisch Engelse wijze, maar de bedoeling was ook: wat je dierbaar is, kan lang geleden zijn, maar in je gevoel nog heel dichtbij.

Het feit dat we op 4 mei op die school in Buitenveldert in alle onbevangenheid zoveel verschillende perspectieven met elkaar op deze wijze konden uitwisselen, was op zich al heel bijzonder. De wijze waarop de leerlingen het wisten te verwoorden deed me denken aan de woorden van Charles: 'just the other day'.

Hartelijke groet,
B. Kozijn

Nieuws van de Oudercommissie

Op 13 april jl. is de Oudercommissie bijgeweest met de schoolleiding. Met de schoolleiding hebben we van gedachten gewisseld over de **aanwezigheid** op school van leerlingen. Of beter gezegd, de **afwezigheid** van leerlingen. Helaas is dit een groeiend fenomeen, niet alleen op het HWC maar ook landelijk. De oorzaken zijn divers, maar het baart de Oudercommissie **zorgen dat de 'geoorloofde afwezigheid' toeneemt**. Geoorloofd verlof is verlof dat via Magister door ouders is ingevuld, bijvoorbeeld een ziekmelding of een bezoek aan een arts. Met name in toetsweken is het aantal ziekgemelde leerlingen erg hoog. Dit betekent dat de school voor al deze leerlingen inhaaltoetsen moet regelen, en dat is een onmogelijk karwei aan het worden. Dit onderwerp zal de komende tijd vaker op de agenda komen. **Heeft u hier een mening over**, die wij als Oudercommissie mee kunnen nemen in het gesprek hierover met de schoolleiding? Laat het ons dan vooral weten!

Op 16 april was de **ouderavond** met het thema 'HELP! Mijn kind verdwijnt in social media of gamen'. De spreker Laurens Veltman verzorgde een interessante avond over dit onderwerp, dat menig ouder bezighoudt, met waardevolle informatie voor alle aanwezige ouders. Als u **suggesties** heeft voor een thema van de ouderavond in het voorjaar van 2027, bent u van harte uitgenodigd om ons dat te laten weten.

Op 3 juni houdt de Oudercommissie haar laatste bijeenkomst van dit schooljaar met de schoolleiding. We zullen dan onder andere de uitkomsten van de tevredenheidsenquête bespreken. Als u een onderwerp heeft waarvan u graag wilt dat we dat bespreken, dan bent u van harte uitgenodigd dat te mailen aan oudercommissie@hethwc.nl.

Nieuws van de Medezeggenschapsraad

In eerdere nieuwsbrieven is bekendgemaakt dat mevrouw Lara Soumi zich beschikbaar stelt voor een nieuwe (eigen) termijn van drie jaar in de oudergeleding van de MR, nadat zij dit huidige schooljaar al als vervangster een termijn had afgemaakt. Er hebben zich geen tegenkandidaten gemeld en er worden daarom geen verkiezingen gehouden. We feliciteren **mevrouw Soumi** met haar benoeming in de oudergeleding!

Ook in de leerlinggeleding was er plek voor nieuwe kandidaten. Leerlinglid Rosa van Leeuwen had zich herkiesbaar gesteld voor een nieuwe termijn van twee jaar en omdat leerlingleden Tijs Bollen en Maarten Hulleman hopen binnenkort te slagen en onze school te mogen verlaten, waren er nog twee plekken. Er hebben zich precies twee kandidaten gemeld en dat betekent dat er voor de leerlinggeleding ook geen verkiezingen hoeven te worden gehouden. Ervan uitgaande dat Tijs en Maarten op 11 juni zullen horen dat zij geslaagd zijn, kunnen we, naast Rosa, ook alvast **Momoko Kralev (1e)** en **Nancy Li (h4a)** feliciteren met hun MR-lidmaatschap komend schooljaar.

Nieuws van het decanaat

Voor ouders van leerlingen in de tweede (vmbo-t) en derde klassen (alle afdelingen)

Afgelopen februari hebben alle leerlingen een keuze gemaakt voor hun profiel en vakken voor het volgend schooljaar. Voor leerlingen in vmbo-t 2 was dat het pakket voor de derde klas, voor de leerlingen uit vwo 3 en havo 3 was dat een pakket voor de vierde klas. Het proces van de profielkeuze is bijna afgerond. De leerlingen van klas 2 vmbo-t hebben begin april hun definitieve keuze al doorgegeven, voor de leerlingen in de derde klassen staat de deadline op 28 mei 2026. We gebruiken voor het inleveren van deze keuze het roosterprogramma Zermelo.

Omdat deze keuze de richting voor de verdere schoolcarrière bepaalt, vinden we het belangrijk dat ook u als ouder/verzorger instemt met deze keuze. U heeft daarover recent een bericht gekregen.

U kunt de profielkeuze pas gaan goedkeuren nadat de decaan zijn goedkeuring heeft gegeven. Dat betekent dat u dit tussen 29 en 31 mei kunt doen. De deadline voor goedkeuring door ouders is dus 31 mei 2026.

Voor ouders van leerlingen in vmbo-t 3

De leerlingen uit t3a, t3b, t3c en t3d gaan op donderdag 4 juni weer op expeditie mbo! Expeditie mbo wordt jaarlijks georganiseerd door de vier Amsterdamse mbo-scholen (ROC van Amsterdam, Hout- en Meubilerings College, Media College en Yuverta) speciaal voor derdeklassers vmbo.

De scholen ontvangen dan op diverse locaties groepen leerlingen onder begeleiding van hun docenten om ze rond te leiden en te laten meemaken wat een mbo-opleiding inhoudt.

Onze leerlingen uit vmbo-t 3 hebben de gelegenheid gehad om tussen verschillende mbo-locaties te kiezen en zijn op 4 juni het derde, vierde en vijfde uur uitgeroosterd om onder begeleiding met het OV naar de diverse locaties te reizen. Het zou erg fijn zijn als er thuis nog even nagegaan wordt of er voldoende saldo op bankpas/OV-chipkaart is om de rit per openbaar vervoer te kunnen maken.

Mocht u een vraag hebben over decaanzaken, dan kunt u altijd een e-mail sturen naar de decaan van uw afdeling: H. Blom (vmbo-t en havo 3) blo@hethwc.nl of A. Thijs (vwo en havo 4 en 5) thy@hethwc.nl.

Ontbijt voor leerlingen



Vanaf maandag 1 juni staat er naast Roads (tussen Roads en de trap naar boven) dagelijks een tafel met belegde boterhammen, krentenbollen en fruit. We merken dat sommige leerlingen zonder eten naar school komen of thuis niet hebben kunnen eten. Leerlingen kunnen hier gebruik van maken wanneer dat nodig is. Een goed gevulde maag zorgt immers voor een betere concentratie.

Heeft u vragen of wilt u iets doorgeven, dan kunt u contact opnemen met de mentor van uw kind.

HWC's Got Talent

Op 4 juni organiseert de muzieksectie weer *HWC's Got Talent*. Tijdens deze avond krijgen leerlingen de kans om hun talent te laten zien op het podium. Van muziek en dans tot goochelen, alle vormen van talent zijn welkom. Een jury beoordeelt de acts en reikt een prijs uit.

Lijkt het je leuk om mee te doen? Meld je dan aan bij mevrouw Richards (ric@hethwc.nl)!

Geen show zonder publiek... U bent van harte welkom om te komen kijken. We hopen u op 4 juni te zien!



Internationaal onderwijs in Amstelveen

Onderwijsgroep Amstelland en de Cedergroep hebben op 1 mei 2026 een samenwerkingsovereenkomst ondertekend voor het realiseren van internationaal georiënteerd voortgezet onderwijs (IGVO) binnen de Amstelland International School (AIS), in samenwerking met het Hermann Wesselink College (HWC).

Met deze samenwerking ontstaat een doorlopende leerlijn voor leerlingen van AIS. Na het internationaal georiënteerd basisonderwijs (IGBO) kunnen zij hun onderwijs voortzetten in het IGVO. Vanaf schooljaar 2026–2027 start op het HWC de eerste groep leerlingen met het internationaal erkende International Middle Years Curriculum (IMYC 1).

De samenwerking is gericht op het bieden van toegankelijk onderwijs dat aansluit bij de behoeften van zowel lokale als internationaal georiënteerde leerlingen en gezinnen in de regio. Deze stap markeert een verdere ontwikkeling van het internationale onderwijsaanbod in Amstelveen.



Op de foto (v.l.n.r.):
Duco Adema (voorzitter CvB Cedergroep), Loes Buis (voorzitter CvB Onderwijsgroep Amstelland), Jacqueline Da Silva (directeur AIS) en Bert Kozijn (rector HWC)

Blikkie

Met trots presenteren we alweer de derde editie van Blikkie, het cultuurkrantje van Kunstblik; voor leerlingen en dóór leerlingen. Ook in deze uitgave staan verhalen, tips, interviews en creatieve bijdragen.

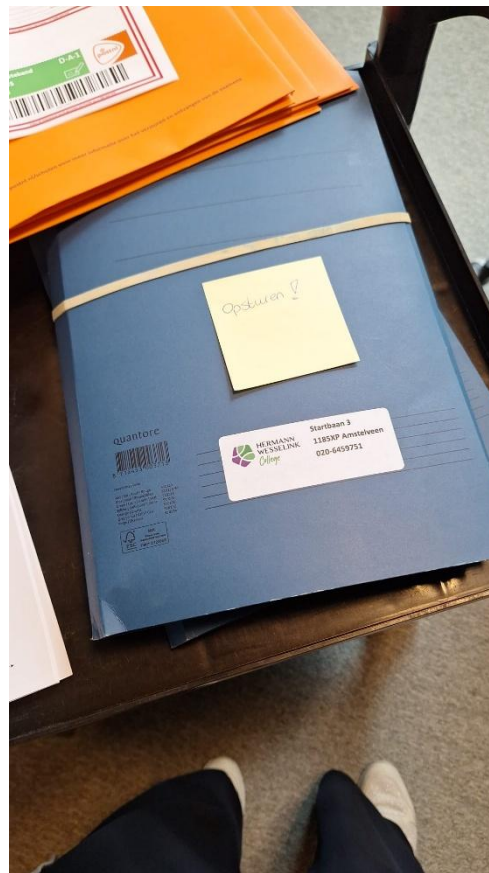
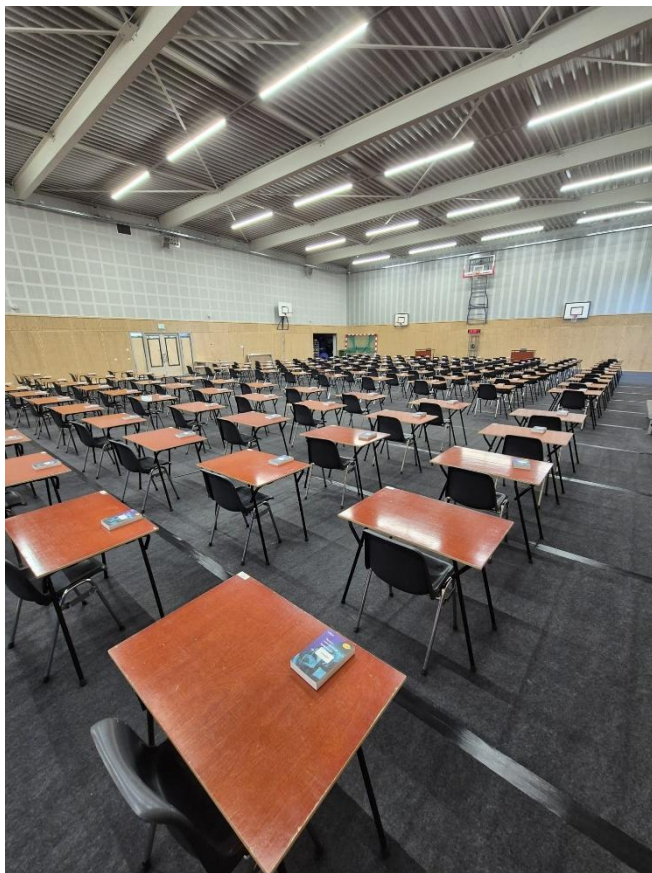
We hopen jullie hiermee te inspireren en op de hoogte te houden van alles wat er speelt op cultureel gebied.

Klik op de afbeelding om Blikkie te lezen!



CSE

Van 8 t/m 27 mei vonden de Centraal Schriftelijke Examens plaats, inclusief twee examenborrels, waarop de leerlingen ervaringen konden uitwisselen en even stoom konden afblazen. Nu breekt een - wellicht - nog spannender tijd aan tot de uitslag op 11 juni! Ondertussen gaan er heel wat enveloppen heen en weer door Nederland voor de 2e nakijkronde.



Exposities beeldende vorming

De afstudeeropdracht voor het vak beeldende vormgeving (tekenen en handvaardigheid) levert ook dit jaar weer heel veel fraais op! De leerlingen van vmbo-t 4 gingen in de afgelopen maanden aan de slag met het thema 'Liefde'. Voor vwo 6 was het thema 'Kunst en leven'. Het werk werd enige weken geëxposeerd in een aantal lokalen op het HWC.



HWC Theatercollectief

Op vrijdag 8 mei is het HWC Theatercollectief van start gegaan. Leerlingen die het leuk vinden om toneel te spelen, theater te maken of creatief spelend bezig te zijn kunnen meedoen met het HWC Theatercollectief.

Elke vrijdagmiddag van 15.00 - 17.00 uur gaan we met elkaar theater maken, toneelspelen, theatersporten, etc. Allerlei verschillende spelvarianten komen aan de orde. In de toekomst willen we ook gastdocenten uitnodigen om het collectief les te geven.

Aanmelden kan bij mevrouw Harleman: har@hethwc.nl.



Vrijwilliger worden?



klik op de afbeelding!

Interesse? Mail naar secretariaat@deschakelamstelveen.nl of app +31 6 15055185.

Wil jij iets betekenen voor een ander, nieuwe mensen leren kennen en tegelijk werken aan je cv? De Schakel zoekt jonge vrijwilligers.

De Schakel is een vrijetijdsvereniging voor mensen met een verstandelijke beperking. Wekelijks organiseren we activiteiten zoals creatieve clubs, sport en café-avonden. Plezier, respect en meedoen staan centraal. Als vrijwilliger help je bij activiteiten of zorg je voor sfeer. Dat levert je veel op: leuke contacten, praktische ervaring en waardering van deelnemers.

Meer info vind je in de [bijlage](#), op www.deschakelamstelveen.nl/helpmee/ of

Docentportret

Leraar zijn: ambachtelijk en kunstzinnig, een bundel bijdragen over het kunstenaarschap van de docent. Eén van de bijdragen, door Pieter Baay, bestaat uit docentportretten van docenten op het MBO. De gesprekken die tot deze portretten leidden, werden op een bijzondere manier gevoerd. Teamleider Nienke Hamaker paste zijn methode een beetje aan, en heeft een aantal docenten van het HWC geïnterviewd.

In deze nieuwsbrief [het portret van mevrouw Klijn](#), docent Engels.



Leer je buurland kennen

In april gingen leerlingen uit havo 4 en vwo 4 met Duits in hun pakket op excursie naar Essen en Keulen. Deze reis stond in het teken van internationalisering en burgerschap.

De dag begon vroeg: om 6.30 uur vertrok de groep richting Essen. Daar bezochten de leerlingen het Ruhr Museum, waar ze meer leerden over de industrie, mijnen en het leven van arbeiders in het verleden. Tijdens de rondleiding werd Duits gesproken op een niveau dat goed te volgen was, aldus de leerlingen.

Daarna reisde de groep door naar Keulen. Hier werd onder andere de Dom van Keulen bezocht. Wie wilde, kon de toren beklimmen via 533 treden en werd beloond met uitzicht over de stad. Ook was er tijd om vrij rond te lopen, Duits te spreken en eten te bestellen.

Volgens twee deelnemende leerlingen was het niet alleen leerzaam, maar ook gezellig om dit samen met klasgenoten te doen.



Vmbo-t 3 naar Berlijn

De leerlingen van vmbo-t 3 bezochten in april Berlijn. Ze ontdekten de stad via verschillende historische en culturele plekken, zoals de Reichstag en de Berlijnse Muur. Een leerzame en afwisselende reis!

Niet alle leerlingen waren mee op reis. Ook voor hen was er een programma georganiseerd: samen een diner maken in een kookstudio en op excursie naar het Verzetsmuseum. En ze kregen een bioscoopbon waarmee ze een film konden bezoeken in een filmhuis.



Nog meer reizen...

De maand april zat vol met reizen en excursies! Zo bezocht klas 2s op 7 april Londen, reisde h3m op 8 april naar CEIPSO San Sebastián in El Boalo (Spanje) en ging gymnasium 5 op 11 april naar Griekenland. Op diezelfde dag ontving klas v3a leerlingen van Gymnasium Jessen in Nederland.

Op 13 april volgden meerdere reizen voor vwo 5, met als bestemmingen Berlijn (geschiedenis of (bedrijfs)economie), Genève, Bonn en Parijs (beeldende vorming).

De wereld als klaslokaal!



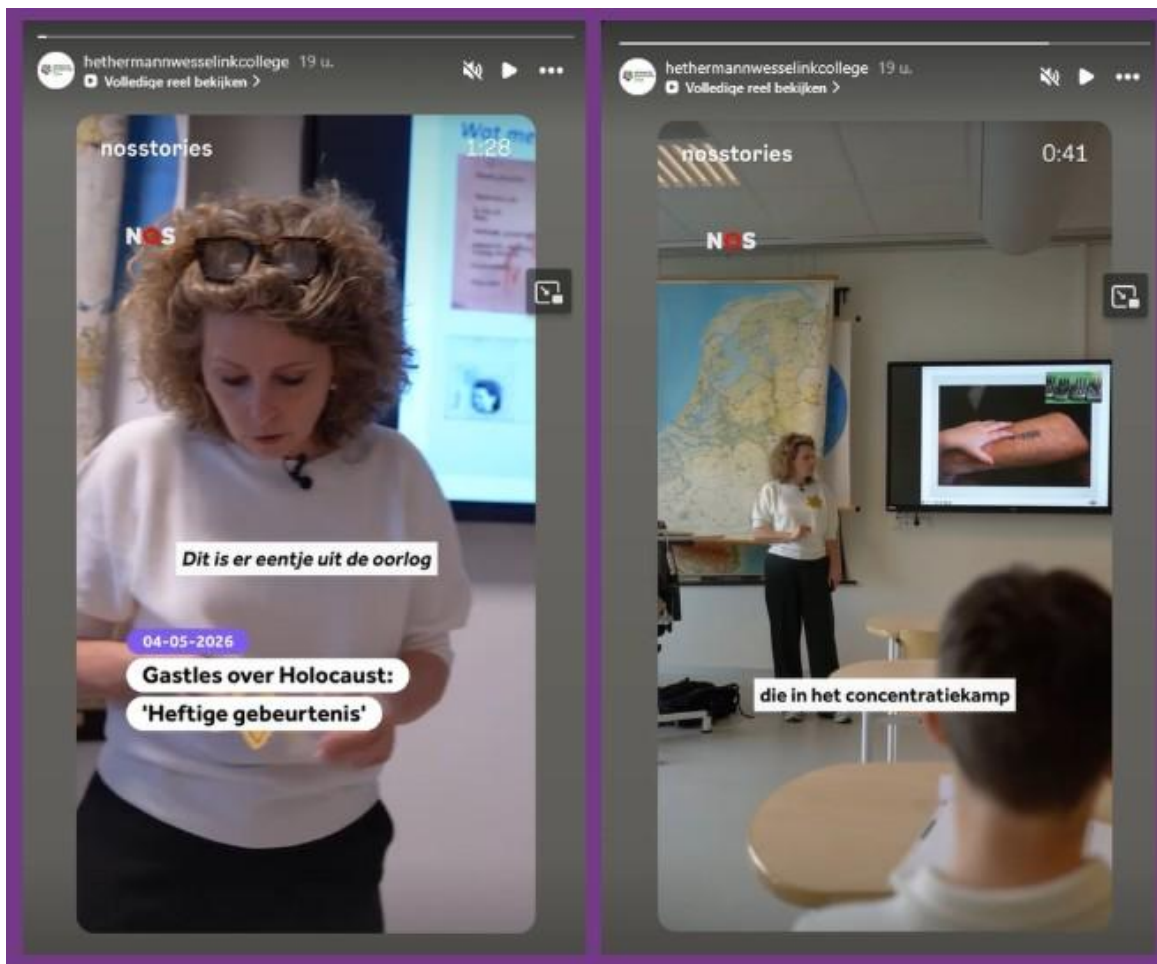


Gastles Na de oorlog

Onlangs was NOS Stories op bezoek bij het Hermann Wesselink College. De journalisten waren aanwezig bij een gastles in havo 3 over de Holocaust, verzorgd door stichting Na de Oorlog.

De journalisten gingen in gesprek met onze leerlingen over dit onderwerp. Een leerling: "Het is een hele heftige gebeurtenis en het gebeurt nog steeds in de wereld. Het is heel erg belangrijk dat we hierover nog steeds praten."

Het bezoek is te zien op o.a. [Instagram van NOS Stories](#).



Natuurkunde Olympiade 2026



Elk jaar neemt het HWC deel aan de Natuurkunde Olympiade. In de eerste ronde (29 januari) gingen zeven leerlingen twee uur lang aan de slag met uitdagende opgaven. Akira Kerr en Primo Gordo plaatsten zich voor de tweede ronde en eindigden met 42 punten in de beste 10%.

De tweede ronde vond plaats op 15 april. Door de vwo 5 reis maakten Akira en Primo het examen onderweg in de bus naar Genève (!).

Akira plaatste zich daarbij voor de landelijke eindronde in juni in Utrecht. Daar volgt hij een week lang colleges en practica, afgesloten met toetsen. De beste vijf deelnemers mogen Nederland vertegenwoordigen op de internationale olympiade.

Filosofie en The Big Mo Show

Op 11 mei bekeken de leerlingen van vmbo-t 3, havo 3, vwo 3 op het HWC de improvisatievoorstelling 'The Big Mo Show', als onderdeel van het vak filosofie. In deze interactieve voorstelling stonden mediawijsheid en sociale situaties centraal. Drie

acteurs speelden verschillende herkenbare scènes uit, die waren gebaseerd op ideeën en input vanuit de leerlingen in het publiek. De leerlingen werden actief betrokken bij de keuzes die personages maakten, enkelen mochten zelfs het podium op en allemaal zagen ze de gevolgen van die keuzes terug.

De situaties gingen onder andere over buitensluiting, groepsdruk en het omgaan met social media. Vooral het gedeelte over het delen van persoonlijke foto's online maakte veel indruk, het zette aan tot denken en leverde bijzondere reacties op. Waar de leerlingen in het begin nog giechelend en wat afwachtend reageerden, veranderde dat al snel in oprechte betrokkenheid.



Excursie robotica vwo 5



Op 20 mei gingen de leerlingen van vwo 5 met informatica op excursie naar Delta in Helmond voor een workshop robotica. In de weken voorafgaand aan het bezoek hadden de leerlingen zich hier tijdens de informaticalessen al in verdiept. Delta is gevestigd op de Automotive Campus in Helmond, een omgeving waar bedrijven en onderwijs samenwerken aan technologische innovatie en slimme mobiliteit. Het bedrijf richt zich onder andere op industriële automatisering en werkt met technologieën zoals robots, sensoren en slimme besturingssystemen. Tijdens de workshop maakten leerlingen kennis met toepassingen van robotica in de praktijk. Ze kregen uitleg over hoe robots worden ingezet in de industrie en gingen

ook zelf aan de slag met programmeren en aansturen van robots.

Een mooi inkijkje in hoe informatica en robotica in de praktijk worden toegepast en welke rol deze technologie speelt in toekomstige beroepen.

HWC rent voor Phena

Een aantal leerlingen en docenten van het HWC deden op zondag 10 mei mee aan de Rondehoeploop in Ouderkerk aan de Amstel. Zij liepen de 5 of 17 kilometer om geld in te zamelen om de uitwisseling van Ghanese leerling Phena mogelijk te maken. Zij komt later dit jaar een maand onderwijs volgen op het HWC. De leerlingen organiseerden de actie zelf: van het maken van het plan en het regelen van sponsoring tot het ontwerpen van flyers en een banner, het inrichten en bemensen van de kraam en het deelnemen aan de loop.

Samen met de opbrengst van de eerdere Dam tot Dam-loop is inmiddels voldoende geld opgehaald voor het vliegticket voor Phena!

De voorbereidingen voor haar komst zijn inmiddels in gang gezet. Het visum wordt aangevraagd, het verblijf bij gastgezinnen wordt voorbereid en er wordt nagedacht over het programma tijdens haar verblijf.

Wederom een geslaagde actie van Smile at School. Met deze activiteit combineerden onze leerlingen een goed doel met een sportieve en sociale dag, waarbij zij ook nog eens veel hebben geleerd van het organiseren van een dergelijk project.



TTO global citizenship

Op 11 mei ontvingen wij een brugklas van het HLW, een van de andere Cederscholen. Samen met klas 1s deden de leerlingen mee aan een activiteit binnen TTO Global Citizenship, met als thema cultuur.

De dag begon met een korte kennismaking, op een originele manier, door middel van een *alliterative introduction*: "Hi, I'm Super Susan!". Dat hielp om het ijs snel te breken.

Daarna gingen de leerlingen in gemixte groepjes aan de slag. Elke groep koos een land en verdiepte zich in een aspect van de cultuur. Aan het eind van de dag presenteerden de groepjes hun bevindingen aan elkaar.

De leerlingen van klas 1s vervulden op deze dag de rol van gastheer en gastvrouw en dat ging ze goed af; de leerlingen van het HLW voelden zich al snel op hun gemak.

We kijken terug op een prettige en leerzame dag!



TTO Global Citizenship
een uitwisseling met het HLW

Poeldag SportExperience

Op zondag 31 mei organiseert AmstelveenSport weer de Poeldag. Van 10.00 - 18.00 uur kan er meegedaan worden met diverse sporten.

Meer info: [Poeldag - AmstelveenSport](#)

Zondag 31 mei | 10:00-18:00 uur
Op en aan De Poel
Noordelijke Poeloever

GRATIS
toegang en
deelname



POELDAG
SPORTEXPRIENCE

KOM KIJKEN.
DOE MEE!

HWC op de socials

Heeft u al eens een kijkje genomen op de social media van het HWC?



Handige links

De jaaragenda vindt u op de website (www.hethwc.nl/Praktisch/Agenda) en in het [Ouderportaal](#).

Een overzicht van de vakanties en overige vrije dagen: [www.hethwc.nl/Praktisch/Vakanties en vrije dagen](http://www.hethwc.nl/Praktisch/Vakanties%20en%20vrije%20dagen).

De schoolgids: [Schoolgids HWC 2025-2026](#).

De contactpagina van het HWC: [Contact](#)

Een school waar iedereen gelijk is, maar niemand hetzelfde.