



HERMANN
WESSELINK
College



Oudermagazine

2026



Een school waar
iedereen gelijk is,
maar niemand
hetzelfde.

Beste ouder,

Een school is meer dan lessen en resultaten. Achter de schermen gebeurt van alles om elke schooldag goed te laten verlopen. Van praktische organisatie tot persoonlijke begeleiding, van afspraken tot ondersteuning in en rond de les.

In dit magazine geven we een inkijkje in die dagelijkse praktijk. Tegelijk hebben we de belangrijkste onderwerpen uit de schoolgids voor u op een rij gezet. Wat spreken we af, wat verwachten we van leerlingen, en hoe ondersteunen we hen daarbij?

Ik wens u veel leesplezier.

De schoolleiding

Meneer Asser
m.i.v. 1 september
rector a.i.



Mevrouw Van Stelten
conrector

Meneer Claassen
teamleider (tweetalig)
vmbo-t

Nieuwe teamleider
tweetalig havo/vwo
onderbouw start in
de herfst

Meneer Springer
teamleider (tweetalig)
vwo bovenbouw

Mevrouw Hamaker
teamleider (tweetalig)
havo bovenbouw

Meneer Kok
teamleider havo/vwo
onderbouw

Mevrouw Hilarides
teamleider
bedrijfsvoering/OOP



Mevrouw Klip
conrector

Mevrouw Van Veen
teamleider zorg &
begeleiding



Wist u dat?

- 1 de lessen om 8.30 uur starten, maar uw kind uiterlijk om 8.25 uur binnen moet zijn?
- 2 een schooldag rond 16.05 uur eindigt, maar leerlingen in principe tot 17.00 uur beschikbaar moeten zijn?
- 3 we een telefoonvrije school zijn (thuis of in de kluis)?
- 4 u uw kind overdag dus niet even kunt appen?
- 5 de telefoon pas om 16.15 uur kan worden opgehaald als hij toch in de school is signaleerd?
- 6 u een vergeten lunchtrommel bij de front-office kunt achterlaten, waar uw kind hem kan ophalen?
- 7 elke leerling een eigen kluisje heeft dat opent met de leerlingpas?
- 8 die pas dus net zo belangrijk is als een huissleutel?
- 9 cijfers op weekdays aan het einde van de middag in Magister worden bijgewerkt en zichtbaar worden?
- 10 de mentor meestal uw eerste aanspreekpunt is?

Tips

van de Oudercommissie

Laat het in het begin een beetje los want je kind moet echt een nieuwe plek zoeken en zelfstandig worden.

Failing is part of life so let them fail.

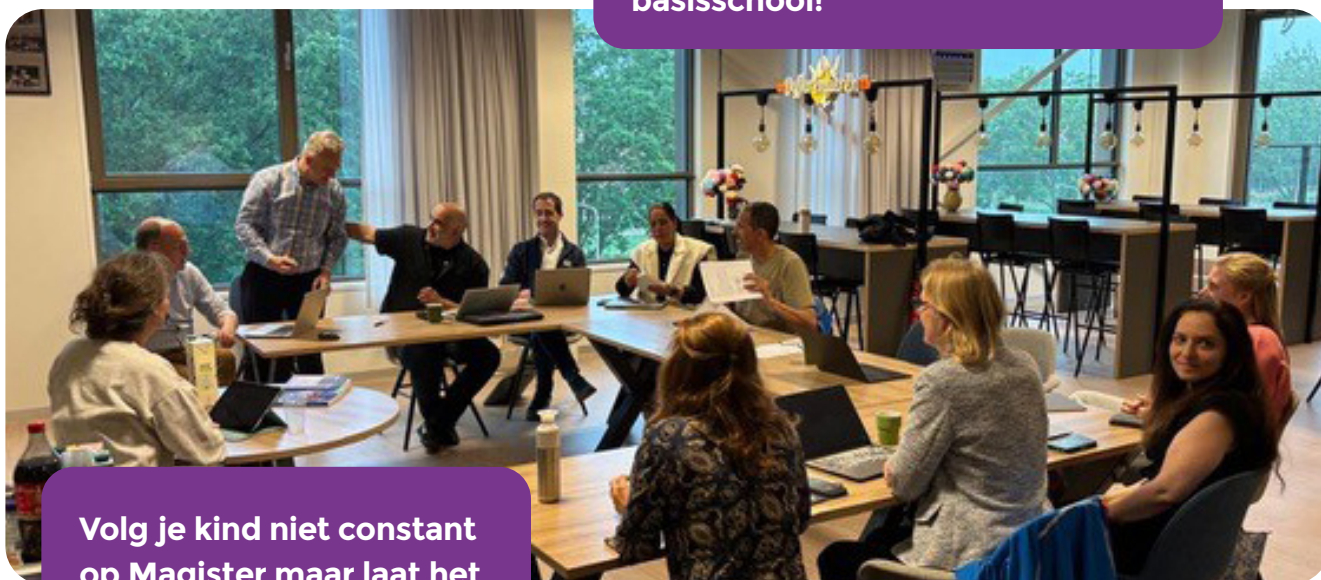
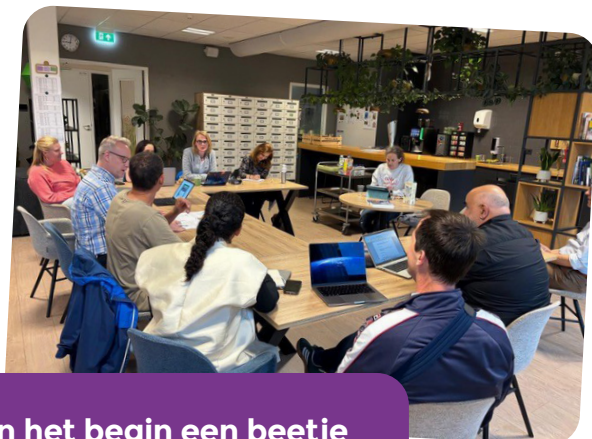
Probeer je in het begin een beetje een beeld van de school te vormen en wat je kan verwachten. Dit is namelijk echt anders dan op de basisschool!

Volg je kind niet constant op Magister maar laat het zelf de cijfers vertellen.

Meld je kind niet onnodig ziek.

Probeer bij moeilijkheden altijd het verhaal van twee kanten te belichten.

Probeer te genieten van het moment dat ze in de brugklas komen, ze zitten heel snel in de derde.



Onderwijsassistenten

We zijn op veel momenten zichtbaar in de school. We vangen lessen op wanneer een docent er niet is, begeleiden de huiswerkklas en helpen bij het inhalen van toetsen.

Voor leerlingen zijn we vertrouwde gezichten die hen op verschillende momenten ondersteunen. We zorgen ervoor dat het onderwijs soepel doorloopt en dat leerlingen de begeleiding krijgen die zij nodig hebben.

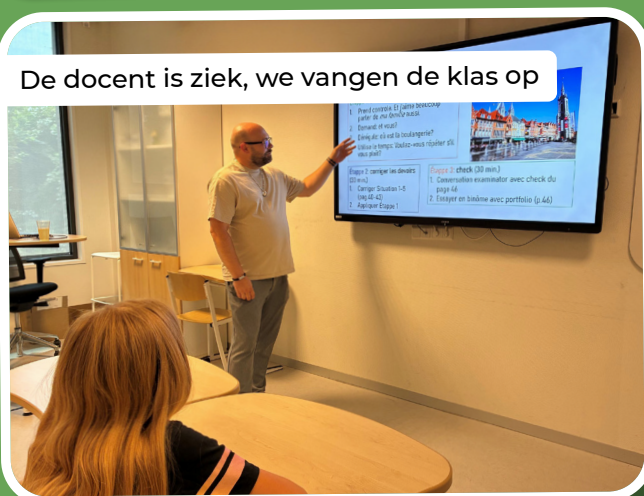
Eerst een kopje koffie



Naar het roosterbureau; wat gaan we doen vandaag?



De docent is ziek, we vangen de klas op



Op weg naar de inhaaltoetsen



Leerlingen begeleiden in de huiswerkklas



Klussen doen voor docenten



Een kijkje achter de schermen:



Receptie / front-office

U vindt de receptie direct bij de ingang van de school. Leerlingen kunnen bij ons terecht met praktische vragen, bijvoorbeeld over lokalen, gevonden voorwerpen of het opzoeken van een docent. Voor ouders zijn wij meestal het eerste aanspreekpunt wanneer u belt of langskomt.

We vinden het belangrijk dat iedereen zich gezien en geholpen voelt. Daarom nemen we de tijd om vragen zorgvuldig te beantwoorden en denken we graag mee wanneer dat nodig is.

Conciërges

Van harte welkom op het Hermann Wesselink College! Als conciërges zorgen wij ervoor dat alles in en rondom het schoolgebouw goed verloopt. We zijn voor de leerlingen dagelijks aanspreekbaar voor praktische zaken, zoals vragen over kluisjes, verloren voorwerpen of andere ondersteuning. Leerlingen kunnen bij ons terecht bij de balie bij de ingang. We denken graag mee en helpen waar nodig.



Tips van mentoren

(Isabel Figge en Pitchou Ilangwa Tsheusi)

- 1 Benadruk dat leren ook doorzetten vraagt; motivatie volgt vaak pas ná de start.
- 2 Creëer een prikkelarme werkomgeving: leren lukt het best zonder afleiding van mobiel of games.
- 3 Bespreek bewust gebruik van AI: hulpmiddelen zoals AI kunnen helpen, maar het is belangrijk dat uw kind zelf blijft denken en leren.





ICT-ondersteuning

In het onderwijs van nu speelt de laptop een belangrijke rol. Daarom staat ons ICT-team klaar om leerlingen te helpen wanneer iets niet werkt, bijvoorbeeld bij inloggen of technische problemen. We begrijpen dat dit soms frustrerend kan zijn. Juist dan is het fijn dat er snel iemand meekijkt en een oplossing biedt. Ons doel is dat leerlingen zonder zorgen gebruik kunnen maken van de digitale middelen, zodat zij zich kunnen richten op waar het echt om draait: leren en ontwikkelen.

Mediatheek

“Een lezer leeft duizend levens voordat hij sterft... Wie nooit leest, leeft er maar één.”

Lezen is de basis. Daar begint werkelijk alles mee. En dat heeft het HWC helder voor ogen met op een centrale plek binnen de school een gratis, voor iedereen toegankelijke mediatheek, met zo'n tienduizend boeken in maar liefst zes talen (Nederlands, Engels, Duits, Frans, Grieks en Latijn).

Deskundige medewerkers zorgen ervoor dat de collectie volledig is toegesneden op de hedendaagse schooleisen, zonder daarbij het leesplezier uit het oog te verliezen. Natuurlijk zijn er klassiekers te vinden als 'Kruistocht in spijkerbroek', 'Hersenschimmen', 'The boy in the striped pyjamas' en 'Pride & Prejudice', maar ook de nieuwste boektitels ontbreken niet.



Roosterbureau

Op het roosterbureau zorgen we iedere dag voor een zorgvuldig samengesteld lesrooster. Daarbij proberen we zoveel mogelijk rekening te houden met een goede balans en duidelijkheid voor leerlingen. Tegelijk weten we dat een rooster soms kan veranderen, bijvoorbeeld door ziekte of andere omstandigheden. In die gevallen zoeken wij zo snel mogelijk naar een passende oplossing, zodat het onderwijs door kan gaan en leerlingen weten waar ze aan toe zijn.



Via Magister kunnen leerlingen en ouders het actuele rooster en eventuele wijzigingen eenvoudig volgen. We adviseren om dit regelmatig te bekijken, zodat uw kind goed voorbereid is.

Achter de schermen zijn wij continu bezig om alles zo soepel en overzichtelijk mogelijk te laten verlopen.

Samen werken aan schoolaanwezigheid

Elke ouder herkent het: een kind dat een keer geen zin heeft om naar school te gaan. Meestal is dat een momentopname. Toch is het belangrijk stil te staan bij regelmatig schoolbezoek. Aanwezigheid is meer dan 'er zijn'. Het is de basis voor leren, sociale contacten, structuur en ergens bij horen.

Daarom is het belangrijk dat school en ouders vanaf het begin samen optrekken en dezelfde boodschap uitdragen. Wie vaker afwezig is, mist niet alleen lessen, maar verliest ook sneller de aansluiting, waardoor terugkomen lastiger wordt.

Verzuim heeft vaak meerdere oorzaken, zoals spanning, motivatieproblemen of omstandigheden thuis. Tegelijk geldt: leerlingen die zich veilig en betrokken voelen, komen vaker en met meer plezier. Onze focus ligt daarom op aanwezigheid versterken: hoe zorgen we dat een leerling wil komen?

Voor ouders betekent dit het meegeven van een duidelijke boodschap: naar school gaan is de norm, ook als het een keer tegenzit. Tegelijkertijd is alertheid belangrijk. Als naar school gaan moeilijker wordt, is dat vaak een signaal. Door hierover vroegtijdig in gesprek te gaan (thuis en met school) kunnen zorgen beter worden begrepen en aangepakt.

Op het HWC werken we vanuit die gezamenlijke verantwoordelijkheid, met open contact, duidelijke aanspreekpunten en het vroeg delen van signalen.

De kern blijft: aanwezigheid is vanzelfsprekend, met ruimte voor gesprek als het even minder gaat.

Problematisch verzuim ●

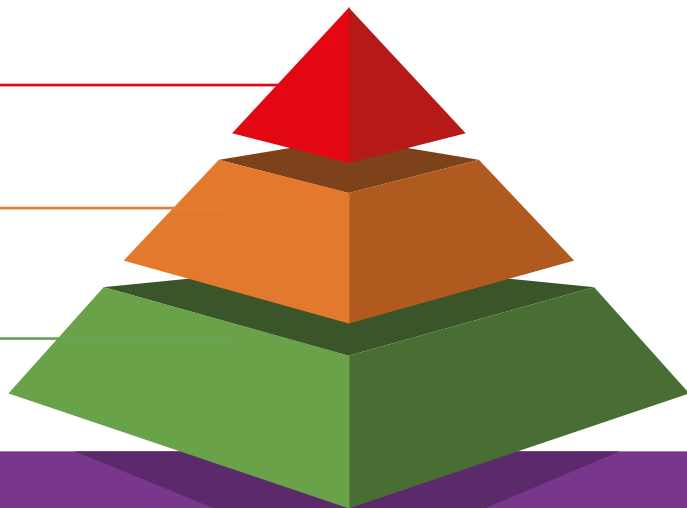
Aanwezigheid <90%

Ontluikend verzuim ●

Aanwezigheid >90% en < 95%

Goede aanwezigheid ●

Aanwezigheid > 95%



Wat blijkt uit onderzoek?

Uit onderzoek blijkt dat het normaal is dat leerlingen af en toe afwezig zijn. We spreken van **gezonde aanwezigheid** wanneer een leerling minimaal zo'n 95% van de lessen bijwoont, met ruimte voor ziekte of bijzondere omstandigheden. Komt de aanwezigheid onder de 95%, dan neemt het risico op achterstanden en minder betrokkenheid toe. Bij minder dan 90% spreken we van zorgelijk verzuim. Sinds de coronaperiode is het schoolverzuim in Nederland (en dus ook op het HWC) fors toegenomen. Waar vroeger slechts een kleine groep leerlingen (te)veel afwezig was, is dat nu veel meer. We zetten ons daarom actief in om dit weer terug te brengen naar een gezonde balans.

MiniQuiz

1. Hoeveel dagen mag een leerling per jaar missen voordat dit risicovol wordt?

- ☐ 2 dagen
- ☐ 5 dagen
- ☐ 10 dagen

2. Wat is vaak het eerste signaal van beginnend verzuim?

- ☐ Slechte cijfers
- ☐ Te laat komen
- ☐ Huiswerk vergeten

3. Hoeveel uur onderwijs mist een leerling ongeveer met één gemiste schooldag?

- ☐ 2-3 uur
- ☐ 4-5 uur
- ☐ 6-7 uur

4. Wat helpt het meest bij het opbouwen van schoolritme?

- ☐ Flexibele tijden elke dag
- ☐ Vaste bed- en opstatijden
- ☐ Alleen in het weekend bijslapen

5. Wat vergroot het gevoel van verbondenheid met school?

- ☐ Goede cijfers
- ☐ Contact met docenten en klasgenoten
- ☐ Minder aanwezigheid

1. **5 dagen.** Vanaf ongeveer 5-10 dagen afwezigheid per jaar spreken we al van een verhoogd risico op achterstanden en verminderde betrokkenheid.
2. **Te laat komen.** Regelmatig te laat komen is vaak een vroege indicator dat er iets speelt, nog vóór echt verzuim ontstaat.
3. **6-7 uur.** Een dag telt snel op.
4. **Vaste tijden.** Geeft structuur.
5. **Relaties.** Verbondenheid is doorslaggevend.

Antwoorden



Verzuimcoördinatoren

Wij zijn de verzuimcoördinatoren van het HWC. Leerlingen kunnen ons vinden in lokaal 0.30. We zijn er op momenten waarop het even niet vanzelf gaat. Bijvoorbeeld als een leerling zich ziek voelt tijdens schooltijd, uit de les is gestuurd of moet nablijven. Onze rol gaat verder dan alleen regels en afspraken. We maken ook tijd voor een gesprek, juist wanneer een leerling zich niet helemaal prettig voelt of ergens mee zit. We vinden het belangrijk dat leerlingen weten dat er altijd iemand is die naar hen luistert en met hen meedenkt. Zo zorgen we samen voor duidelijkheid én betrokkenheid.

Tips

van de afdeling verzuim

- Is uw kind niet op school verschenen? Dan bellen we of sturen een email.
- Ziek, naar arts/specialist of tandarts/orthodontist? Vermeld de juiste reden in Magister.
- Meld uw kind ook weer beter!
- Bijzonder verlof aanvragen? Vul het speciale formulier in www.hethwc.nl/Praktisch/Documenten
- Mail naar verzuim@hethwc.nl als er iets niet klopt in Magister.



Help uw kind het zelf te doen

De overstap naar de middelbare school is een belangrijke stap. Leerlingen krijgen meer vrijheid, maar ook meer verantwoordelijkheid. Dat is wennen. Voor leerlingen én voor ouders.

In deze fase ontwikkelen jongeren zich razendsnel. Ze leren plannen, keuzes maken en omgaan met succes en tegenslag. Dat gaat niet altijd in één keer goed. Juist door te oefenen, fouten te mogen maken en het opnieuw te proberen, groeien zij in zelfstandigheid.

Als ouder wilt u uw kind graag helpen, en dat is waardevol. Tegelijkertijd is het belangrijk om af en toe een stapje terug te doen. Door niet alles over te nemen, maar uw kind zelf problemen te laten oplossen, helpt u bij het opbouwen van zelfvertrouwen en verantwoordelijkheid.

U kunt uw kind ondersteunen door mee te denken, vragen te stellen en structuur te bieden, zonder het direct over te nemen. Bijvoorbeeld: "Wat is je plan?" of "Wat heb je nodig om dit zelf te kunnen doen?" "Kom je ergens niet uit? Vraag dan je mentor om hulp."

Samen zorgen we ervoor dat uw kind stap voor stap groeit naar meer zelfstandigheid; een belangrijke basis voor succes op school en daarbuiten.

*"Zelfstandigheid groeit stap voor stap;
met u op de achtergrond als stevige basis."*

Wat kunt u als ouder doen?

Als ouder speelt u een belangrijke rol in het stimuleren van regelmatige schoolgang. Een paar eenvoudige dingen maken daarbij een groot verschil:

- 🏠 Zorg voor een vast ritme (op tijd naar bed, op tijd opstaan)
- 🏠 Toon interesse en bespreek hoe de schooldag is gegaan
- 🏠 Bespreek samen het belang van schoolbezoek en maak het onderwerp normaal om over te praten
- 🏠 Signaleer veranderingen: als uw kind vaker thuis wil blijven, is het goed om daar vroeg samen naar te kijken
- 🏠 Stimuleer uw kind om zelf contact op te nemen met school
- 🏠 Meld ziekte zorgvuldig en niet te snel; overleg bij twijfel
- 🏠 Neem signalen serieus, hoe klein ze ook lijken

Hoe kunt u als ouder betrokken zijn?

Als ouder speelt u een belangrijke rol in de schooltijd van uw kind. We vinden het dan ook prettig om met u samen te werken en van u te horen wat er speelt.

Er zijn verschillende manieren waarop u kunt meedenken en meepraten:

Medezeggenschapsraad (MR)

In de MR denken ouders, leerlingen en medewerkers mee over het beleid van de school, bijvoorbeeld over de financiën en organisatie. Zo heeft u als ouder invloed op belangrijke keuzes. Wilt u de MR-vergadering een keer bijwonen of heeft u een vraag? Stuur dan een mail naar mr@hethwc.nl.



Oudercommissie (OC)

De OC bespreekt samen met de schoolleiding praktische en schoolbrede zaken. De OC organiseert ook ouderavonden en sluit aan bij belangrijke momenten, zoals het open huis en de diploma-uitreiking.

Heeft u een agendapunt wat u aan de orde wil (laten) stellen, stuurt u dan een mail naar de oudercommissie@hethwc.nl.



Oudercontactgroepen

In de oudercontactgroepen gaat u in gesprek met de teamleider van de afdeling van uw kind. U deelt ervaringen en ideeën over hoe het gaat binnen het leerjaar.

En verder...

Daarnaast ontmoeten we elkaar tijdens driehoeksgesprekken met de mentor en uw kind, waarin we samen kijken naar de ontwikkeling en het welzijn van uw kind. Ook wordt er weleens gevraagd om hulp van ouders, bijvoorbeeld bij de vakvoorlichting voor de beroepskeuze of de Dag van de Talen.

Ouderbijdrage

De ouderbijdrage is vrijwillig. Met deze bijdrage maken ouders activiteiten mogelijk die het onderwijs verrijken, zoals excursies, voorstellingen, feesten en internationale projecten.



Diploma-uitreiking



PWS-wedstrijd winnaars



Debatwedstrijd



Kerstgala



Seiderviering



Iftarmaaltijd



Kerstvoorstelling



Eindexamenconcert



Brugklasfeest



Het lesrooster

De lessen starten om 8.30 uur. Uw kind moet uiterlijk om 8.25 uur in het schoolgebouw zijn, zodat de lessen op tijd kunnen beginnen. Op maandag, woensdag, donderdag en vrijdag werken we met een 80-minutenrooster. Op dinsdag geldt een 75-minutenrooster. Soms hanteren we een aangepast 50-minutenrooster, bijvoorbeeld bij bijzondere activiteiten.

80-minutenrooster

1e uur 08:30 - 09:50

pauze 09:50 - 10:15

2e uur 10:15 - 11:35

3e uur 11:35 - 12:55

pauze 12:55 - 13:25

4e uur 13:25 - 14:45

5e uur 14:45 - 16:05

75-minutenrooster

1e uur 08:30 - 09:45

pauze 09:45 - 10:05

2e uur 10:05 - 11:20

3e uur 11:20 - 12:35

pauze 12:35 - 13:00

4e uur 13:00 - 14:15

5e uur 14:15 - 15:30

50-minutenrooster

1e uur 08:30 - 09:20

2e uur 09:20 - 10:10

pauze 10:10 - 10:40

3e uur 10:40 - 11:30

4e uur 11:30 - 12:20

5e uur 12:20 - 13:10



Jaaragenda

VAKANTIES EN VRIJE DAGEN

Herfstvakantie 10 t/m 18 oktober 2026

Kerstvakantie 19 december 2026 t/m 3 januari 2027

Voorjaarsvakantie 20 t/m 28 februari 2027

Goede Vrijdag 26 maart 2027

Tweede Paasdag 29 maart 2027

Meivakantie 24 april t/m 9 mei 2027

Hemelvaartsdag 6 mei 2027

Tweede Pinksterdag 17 mei 2027

Zomervakantie 10 juli t/m 22 augustus 2027

TOETSWEKEN

Toetsweek 1 26 oktober t/m 2 november 2026

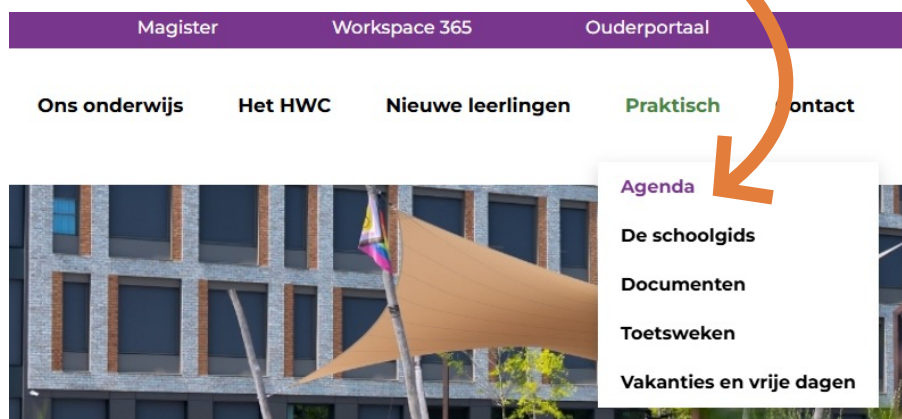
Toetsweek 2 13 t/m 20 januari 2027

Toetsweek 3 24 maart t/m 2 april 2027

Toetsweek 4 14 t/m 21 juni 2027

↑ deze is ook voor de onderhoud!

ook op de website te vinden



Zo blijft u op de hoogte

Berichten over uw kind en de school ontvangt u via e-mail. Daarnaast sturen we regelmatig nieuwsupdates en nieuwsbrieven. Deze berichten kunt u altijd terugvinden in het Ouderportaal. In het portaal staat ook veel praktische informatie over de school.

Het HWC is ook actief op social media. U vindt ons op LinkedIn, Facebook en Instagram. Wilt u op de hoogte blijven van activiteiten en ontwikkelingen op school? Volg ons dan via deze kanalen.

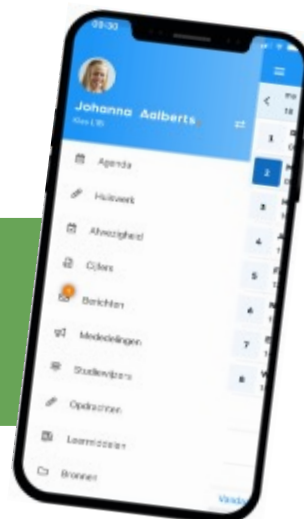
 **HermannWesselinkCollege**

 **hethermannwesselinkcollege**

 **school/hermann-wesselink-college**

In de Magister app of online kunt u:

- ◆ absenties melden en bekijken
- ◆ roosters en huiswerk inzien
- ◆ cijfers volgen



Met wie neem ik waarover contact op?

Front-office:

praktische vragen

Mentor:

eerste aanspreekpunt bij vragen of zorgen over uw kind

Docent:

vragen over een specifiek vak

Leerjaarcoördinator:

vragen die het hele leerjaar of meerdere vakken betreffen

Teamleider:

bij meer complexe of overstijgende zaken

Niet elke vraag hoeft meteen gesteld te worden. Veel informatie vindt u in de Schoolgids zie www.hethwc.nl/Praktisch/De_Schoolgids/ en het Ouderportaal.